Propozycje zabaw dla Malinek – 20.04.2020 r.

TEMAT TYGODNIA: ZABAWKI NA URLOPIE

1. Słuchanie opowiadania „Zabawki”.
* Wzbogacenie i utrwalenie języka literackiego w toku słuchania opowiadania

Kasia i Franek są rodzeństwem. Bardzo lubią bawić się swoimi zabawkami. Franek uwielbia rakiety i samochody. Natomiast Kasia lubi lalki. Kiedy dzieci idą spać, ich zabawki nie zasypiają… One zaczynają nocne rozmowy. Tak też się stało i dzisiejszej nocy. - O, jaki piękny był dzisiejszy dzień – powiedziała lalka Zosia. - Tak, to prawda – odezwał się samochód Ferdynand. - A może wybralibyśmy się na wakacje? – zaproponowała lalka. Świeci słońce, moglibyśmy pojechać nad morze. - To wspaniały pomysł – powiedział robot. Lubię lepić babki z piasku i patrzeć na fale. Moglibyśmy pojechać od razu. Tak dawno nie byliśmy na wakacjach. Ciągle tylko siedzimy w tym pokoju. - Zgoda – jedziemy. Chórem odpowiedzieli lalka i samochód. Zabierzemy ze sobą piłkę, klocki i misie. - Ale, jak to? – oburzyła się rakieta. Przecież dzieci będą za nami tęsknić. Nie możemy im tego zrobić. Czym się będą bawić, gdy my pojedziemy odpocząć? - Masz rację – powiedziała lalka. Kasia, gdy tylko wraca z przedszkola od razu wybiera mnie do zabawy. Będzie jej przykro kiedy wyjadę. - Potęsknią chwilę i zapomną. Jedziemy nad morze. to już postanowione – stanowczo powiedział samochód Ferdynand. I tak też zrobili. Wszystkie zabawki Kasi i Franka pojechały na wakacje. Lalka Zosia, samochód Ferdynand, rakieta, piłka, misie i klocki. Zastawili tylko list zaadresowany do rodzeństwa. Kiedy dzieci rano wstały, nie mogły uwierzyć własnym oczom. w ich pokoju było pusto. na biurku Franka leżała koperta z listem: „Jesteśmy nad morzem. Wracamy za tydzień. Bardzo was kochamy. Wasze zabawki”. i wtedy do pokoju weszła mama. - Kasiu – co tu się stało? – zapytała. Kasia wyjaśniła mamie całą sytuację i zapytała czym mają się teraz bawić. Mama pomyślała chwilę i wyszła do garażu. Za chwilę wróciła z mnóstwem dziwnych „śmieci”. - Po co ci te wszystkie rzeczy? – zapytał Franek uśmiechając się. - Jak to po co? – powiedziała mama. na czas nieobecności waszych zabawek, zrobimy dla was nowe zabawki. - Jak to nowe? – zdziwiły się dzieci. Przecież to są gazety, kartony, nakrętki i nitki. Co chcesz z tego zrobić? - Z włóczki i guzików zrobimy lalkę dla Kasi. - Świetnie – ucieszyła się dziewczynka. - Z kartonu i rolek po papierze toaletowym, będzie rakieta i samochód. Mamy klej, nożyczki, farby – wszystko się przyda – powiedziała mama. - A więc zabieramy się do pracy – entuzjastycznie krzyknął Franek. Dzieci zaczęły wycinać, kleić, malować. Cieszyły się przy tym niezmiernie. a kiedy skończyły pracę, nie mogły uwierzyć jakie wspaniałe zabawki powstały. - Zobacz, mamo – powiedziała Zosia. Zrobiłam domek dla lalki. Jest

 w nim łóżeczko z pudełka po herbacie i firanki z tych resztek materiału, które chciałam ostatnio wyrzucić. - Popatrz mamo na moją rakietę – przechwalał się Franek. Jest bombowa… Dobrze, że tata nie wyrzucił tego kartonu po odkurzaczu. - Macie wspaniałe pomysły i wasze nowe zabawki są bardzo ciekawe – Myślę, że zabawki po powrocie z wakacji będą zadowolone z tego co stworzyliście. - a tak na przyszłość… – powiedziała mama – może warto dać nowe życie zużytym przedmiotom…

1. Udzielanie odpowiedzi na postawione pytania dotyczące tekstu:
* Rozwijanie umiejętności opowiadania wydarzeń
* Rozwijanie mowy i myślenia
1. - czym lubi bawić się Kasia i Franek,
2. - jakie zabawki mieszkają w pokoju rodzeństwa?
3. - jakie zabawki wyjechały na wakacje?
4. - jakie pomysły miały dzieci?
5. - co zrobili razem z mamą?
6. - czy warto samemu zrobić zabawki i dlaczego?
7. - co to znaczy „dać nowe życie przedmiotom”?
8. „Taniec zabawek” – zabawa ruchowa.
	* Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej

Gdy gra dowolna muzyka dzieci naśladują ruchy różnych zabawek, gdy muzyka cichnie zabawki zasypiają, dzieci kładą się na dywan i udają ze śpią.

1. Ćwiczenia ruchowe. Ćwiczenia w rozsypce.
	* Zapoznanie się z ćwiczeniami z przyborem
	* Bezpieczne posługiwanie się przyborem

 - przekładanie chustki z ręki do ręki z przodu i z tyłu - przekładanie chustki z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową - przekładanie chustki przez całe ciało z góry na dół i odwrotnie - z postawy zasadniczej unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy chustkę pod kolanem - w siadzie podpartym o nogach ugiętych chustka leży rozłożona między stopami. Dzieci ćwiczą na boso. Ruch: dzieci chwytają chustkę obiema stopami i unoszą ją w górę, następnie odkładają na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy. - ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę chustkę puszczamy. - w siadzie podpartym o nogach ugiętych, chustka rozłożona przed stopami. Ruch: Chwytamy chustkę palcami stóp i przesuwamy chustkę stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy jak najbliżej do siebie. - ćwiczenie jak wyżej tylko raz ćwiczy prawa stopa raz lewa.

1. Ćwiczenia oddechowe.
* Usprawnianie narządku mowy

Ćwiczący pobierają 1 warstwę chusteczki higienicznej, w leżeniu tyłem kładąc chusteczkę na twarzy staramy się mocnym dmuchnięciem unieść ją w górę.