TEMAT: Wynalazki, które zmieniły świat

1. Co to są wynalazki?

Rozmawiamy z dziećmi o wynalazkach na podstawie zgromadzonych przedmiotów na ich temat: żarówka, termometr, zamek do drzwi, rower, długopis, maszyna do szycia, telefon, telewizja, baterie, zegarek, radio.

Wyjaśniamy:

Wynalazkiem jest to coś co zostało wymyślone i skonstruowane w przeciwieństwie do odkrycia czegoś co już istniało, lecz nie było znane.

2. Poznajemy wynalazców "Byli sobie wynalazcy"

Nawiązanie do filmu:

Rodzic odtwarza film edukacyjny na temat wynalazków "*Byli sobie wynalazcy*"

Po obejrzeniu bajki edukacyjnej rozmawiamy z dziećmi o wielkich wynalazcach,

którzy ciężko i długo pracowali nad ważnymi informacjami, które przetrwały do dnia dzisiejszego. Tłumaczymy dzieciom, że z tej wiedzy korzystamy do dziś. Zachęcamy dzieci do wypowiadania się o swoich spostrzeżeniach.

3. Wynalazki które zmieniły świat

Rozmawiamy z dziećmi na temat wynalazków które mogły zmienić świat.

Pokazujemy dzieciom ilustracje kilku najważniejszych wynalazków:

żarówka, samolot, kompas, telefon, Internet.

Zachęcamy dzieci do wypowiadania się, jakie zastosowanie mają te wynalazki w codziennym życiu, jak można je praktycznie wykorzystać.


Żarówka


Kompas


Samolot


Internet


Telefon

3. ***Co tak pachnie***

   Do tego zadania będą nam potrzebne pudełko, artykuły o charakterystycznych zapachach: cytryna, ocet, cukier waniliowy, kawa, proszek, mydło, perfumy, pomarańcza, pasta do zębów.

   Zgromadzone przedmioty można podzielić na nadające się do spożycia (spożywcze) oraz nie nadające się do spożycia (chemiczne).

   Zakrywamy dzieckiem oczy i po zapachu rozpoznają i nazywają artykuł po zapachu.

4. ***Co się wydarzyło? -układanie historyjki obrazkowej***

   Zadaniem dziecka jest odszukanie na obrazkach na karcie pracy obiekty z ramki i nazwanie jej, następnie opowiada treść historyki. Historyjka może być opowiadana kilka razy w kilku wersjach.

- Załącznik KP4s. 10