Jagódki „Na wiejskim podwórku”

Środa 22.04.2020

1. „Co słychać na początku” – tworzenie zbiorów

Zwierzątka wysyłam w załącznikach, można je wyciąć

Dzieci tworzą zbiór wiejskich zwierząt, w nazwie których na początku słychać głoskę „k” i zbiór pozostałych zwierząt. Dzieci porównują liczebność, których zwierząt jest więcej, o ile więcej.

I zbiór: kura, kaczka, krowa, koza, koń, koza, królik

II zbiór: gęś, indyk, świnia, owca

1. „Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów

Dzieci tworzą zbiory zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby (koń, gęś) i zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura ,indyk, świnia, kaczka, koza, królik, owca). Dzieci porównują liczebność zbiorów, których zwierząt jest więcej , o ile więcej

1. Karta pracy str.74
2. „Puzzle”

Praca dla chętnych dzieci, polegająca na samodzielnym wykonaniu puzzli.  
Wystarczy dowolny obrazek, który należy pociąć na kilka części , wymieszać i ułożyć w całość a następnie nakleić na kartkę.   
Rodzice wykonane puzzle proszę (zdjęcie) wysłać do piątku (24.04) na maila.