Propozycje zabaw 27.04.2020



Co widać przez lornetkę?

Cele:
- dziecko wie, do czego służy lornetka i w jakim celu się jej używa
- dziecko przygotowuje pracę przestrzenną

1. Lornetka – zagadka słowna.
Zadajemy dziecku zagadkę, której rozwiązaniem jest hasło „lornetka”:
Gdy patrzysz przez jej szkiełka,
Z bliska widzisz cały świat.
Ale gdy popatrzysz bez niej,
Szedłbyś tam i ze sto lat!

2. Do czego to służy? – rozmowa kierowana.

Dziecko opisuje, w jaki sposób działa lornetka.
Następnie na podstawie ilustracji zaprezentowanych przez rodzica oraz własnych doświadczeń wymienia miejsca i sytuacje, w których można korzystać z lornetki.

Do pomocy możemy wykorzystać fotografie osób korzystających z lornetki (np. żołnierza, widzów w teatrze, ornitologa obserwującego ptaki, osoby podziwiającej panoramę).

3. Jak zrobić lornetkę?

- Szykujemy dwie rolki po papierze.
- Obklejamy je wedle uznania.
- Aby połączyć ze sobą dwie tuby używamy zwykłego zszywacza biurowego (spinamy elementy z obu stron, by lepiej i mocniej się trzymały).
- Na koniec robimy dziurki i przeciągamy sznureczek (sprawdzi się śrubokręt)
- Przymierzamy naszą lornetkę, by ustalić długość sznurka.
- Gotowe!



Miłej zabawy ☺