Propozycja zabaw 28.04.2020

Zabawy w detektywów.

Cele:
- dziecko uważnie słucha tekstu czytanego i odpowiada na pytania dotyczące jego treści

1. Zagadka detektywistyczna – słuchanie wiersza Magdaleny Ledwoń

„Zagadka detektywistyczna”
Dziś jest całkiem niewesoło!
Martwią się wszyscy wokoło,
bowiem dziś z naszego zoo
uciekł groźny lew.
Pan detektyw szuka lwa.
Wziął do pracy się raz dwa,
bo się na swej pracy zna!
I przeszukał… zlew?!
Wybrał się też do Fromborka
tam po plaży wciąż się błąkał,
i pod nosem ciągle bąkał:
„Wiślany za-lew”.
Wrócił na krakowskie Błonie,
Przysiadł z boku – na betonie.
„Gdzieś tu przecież są lewkonie”
– mruczał cały czas.
„Eureka! Mam już lwy!
Nie jednego, ale trzy”
– tak się cieszy pan detektyw.
Czy masz je też ty?
Podpowiem ci, mój czytelniku,
że ukryły się w wierszyku.



Dziecko zastanawia się, kogo szukał detektyw i w jakie miejsca się udał, żeby znaleźć ukrytego lwa. Na podstawie ostatniej zwrotki wiersza udziela odpowiedzi na pytanie, czy mu się to udało.
Uwaga! Nie jest wskazane, aby wyjaśniać, dziecku, gdzie „ukryły się” lwy, ponieważ będą odkrywać to w toku śledztwa. Jeżeli odgadną, będą miały ułatwione zadanie w następnych zabawach.

2. Gdzie ukrył się lew? – zabawa dydaktyczna, prowadzenie śledztwa na podstawie poszlak.

Wyjaśniamy, czym są poszlaki – wydarzenia lub przedmioty, których pojawienie się wskazuje na to, że wystąpiła określona czynność. Następnie proponujemy przeprowadzenie śledztwa w sprawie zaginionych lwów. Kolejno prezentujemy dowody, a dziecko stara się odgadnąć, gdzie są kolejne wskazówki do rozwiązania zagadki detektywistycznej.

Dowód nr 1 – naczynia kuchenne.

Pokazujemy karton wypełniony naczyniami. Nie prezentujemy go dzieciom od razu, tylko lekko nim potrząsamy, aby znajdujące się w nim naczynia wydawały dźwięki.
Dziecko starają się odgadnąć, co ukryło się w pudle. Gdy wszystkie hipotezy zostaną podane, rodzic wyjmuje naczynia. Dziecko zastanawia się, skąd one się pojawiły w kartonie i dlaczego są na nich krople wody. Możemy podpowiedzieć, że na pewno zostały umyte. Dziecko wskazują miejsce, w którym myje się naczynia w domu i idą tam w poszukiwaniu rozwiązania zagadki. Drugi rodzic (którego wcześniej poprosiliśmy o pomoc) mówi, że znalazł coś tajemniczego w zlewie, kiedy mył naczynia. Możemy wspólnie powtarzać w toku rozmowy frazy z wykorzystaniem słów „lew" i „zlew" np.: Gdzie jest lew? Nie wiem, w kuchni jest zlew. Ale gdzie jest ten lew? W miarę powtarzania powinny coraz wyraźniej i głośniej wypowiadać cząstkę „lew".

Dowód nr 2 – słona woda i piasek w woreczku.

Dziecko otrzymuje do zbadania dwa dowody – szklankę wody i mały woreczek wypełniony tajemniczą substancją. Najpierw wkłada do woreczka ręce i sprawdza, czym jest substancja, która go wypełnia. Jeśli dodatkowo do woreczka zostanie włożona muszelka lub bursztyn, jest to już konkretna wskazówka, że to piasek pochodzący z nadmorskiej plaży. Gdy dziecko odkryje miejsce pochodzenia piasku, sprawdza, jaki smak ma woda. Upewnia się w ten sposób, że dobrze postawiło hipotezę o miejscu ukrycia kolejnego lwa. Następnie podaje nazwę polskiego morza i zastanawia się, w jakim miejscu w można znaleźć Bałtyk. Możemy odszukać na mapie Morze Bałtyckie, pokazujemy, gdzie leżą Frombork i Zalew Wiślany. Aby dowiedzieć się, dlaczego poszlaka wskazuje na morze, dziecko ma za zadanie pokazać, jak można w tym morzu pływać. Pytamy, czy nad Morzem Bałtyckim znajduje się jakiś zalew i podobnie, jak w czasie rozmowy z drugim rodzicem, powtarzamy wyrazy „zalew" i „lew", eksponując w wyrazie „zalew" drugą sylabę.

Dowód nr 3 – kwiatowy zapach.

Prosimy dzieci, żeby zamknęły oczy. W tym czasie rozpylamy aerozol lub perfumy o kwiatowym zapachu. Dziecko rozpoznaje i nazywają zapach. Zastanawia się, gdzie można znaleźć kwiaty (najpewniej w ogrodzie, na balkonie) i tam zmierzają. Dziecko napotka ułożone wcześniej ślady lwich łap, za którymi powinno podążać. Na końcu odnajduje kopertę, w której są ukryte dwie kartki. Na pierwszej znajduje się fotografia przedstawiająca lewkonie, a na drugiej rebus (ilustracja lwa + ilustracja koni). Wyjaśniamy, że aby poznać nazwę tych kwiatów, należy rozwiązać rebus. Po rozwiązaniu tej zagadki gratuluje odnalezienia trzeciego lwa.

Miłej zabawy ☺