Co to jest? – zabawa dydaktyczna.

Opiekun ustawia trzy pudełka. Każde wypełnione jest przedmiotami należącymi do osoby wykonującej określony zawód. Aby je otworzyć, dziecko musi wykonać zadanie.

**Pudełko 1.**

Aby je otworzyć, należy odtworzyć z pamięci układ złożony z kilku kolorowych kółek. Dziecko przygląda się ułożonemu przez opiekuna układowi, a po zasłonięciu wzoru próbuje ułożyć taki sam układ .Zabawę można powtórzyć trzy razy, bo do złamania szyfru są potrzebne trzy hasła. Wewnątrz pudełka znajdują się miski, trzepaczka, czapka budyniówka, rękaw cukierniczy, mikser. Dziecko odgaduje, co należy do cukiernika. Dziecko może spróbować wyrobów cukierniczych, a następnie wyjaśnić, do czego cukiernikowi służą wyjęte z pudełka sprzęty. Uwaga! Nauczyciel pamięta o diecie każdego dziecka, ewentualnych alergiach czy nietolerancjach pokarmowych.

**Pudełko 2.**

Aby je otworzyć, dziecko ma za zadanie wykonać tyle przysiadów, ile w pomieszczeniu znajduje się lamp, a następnie tyle podskoków, ile znajduje się gniazdek elektrycznych. Wewnątrz pudełka znajdują się: strój roboczy oraz próbnik elektryczny (rodzaj śrubokręta z lampką wewnątrz), przewody elektryczne różnego typu, wskaźnik napięcia, obcinaki do kabli, taśma izolacyjna. Dziecko próbuje odgadnąć, komu potrzebne są takie sprzęty. Jeśli nie mają pomysłu, opiekun może w podpowiedzi podać zagadkę słowną:

Mówią, że jego prąd nie tyka,

Bo taki z niego czarodziej,

Za jego sprawą prąd w całym domu zamknięty jest w przewodzie.

*Magdalena Ledwoń*

Opiekun pozwala dziecku obejrzeć przyrządy, a następnie wspólnie bawi się w elektryków i z baterii, przewodów oraz małej żaróweczki tworzą elektryczny obwód zamknięty. Na zakończenie omawiają zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z prądu.

**Pudełko 3.**

Aby je otworzyć, dziecko ma za zadanie szybko wskazywać wymienione przez opiekuna części ciała. Wewnątrz pudełka znajdują się atrybuty związane z zawodem lekarza (strzykawki, termometr, biały fartuch, stetoskop). Dziecko może przymierzyć, obejrzeć sprzęt. Zastanawia się, czym zajmuje się lekarz i czy chciałyby wykonywać ten zawód. Następnie dobiera się w parę z opiekunem i wcielając się w rolę pacjenta oraz lekarza, odgrywają scenki związane z wizytą u lekarza. Na zakończenie rodzic zapoznaje dzieci z wybranymi nazwami specjalności lekarskich, np. stomatolog, chirurg, pediatra.

Środki dydaktyczne: pudełko zawierające atrybuty cukiernika: miski, trzepaczkę, czapkę budyniówkę, rękaw cukierniczy, mikser, wyroby cukiernicze do degustacji, pudełko zawierające sprzęty wykorzystywane przez elektryka, np. strój roboczy, próbnik elektryczny, przewody elektryczne różnego typu, wskaźnik napięcia, obcinaki do kabli, taśmę izolacyjną, baterię 4,5 V, przewody, żaróweczkę, pudełko zawierające akcesoria lekarza: strzykawki,

**Cel**: dziecko zapoznaje rodzaj zawodu po narzędziach, które są wykorzystywane w pracy ,układa własne zagadki

Ciekawy zawód – tworzenie zagadek słownych.

Każde dziecko ma za zadanie zastanowić się przez chwilę, jaki zawód uważa za ciekawy. Następnie dziecko układa prostą zagadkę dotyczącą tego zawodu, np.: Osoba, która kieruje pociągiem- opiekun który troszczy się o dziecko i uczy je nowych próbują odgadnąć, o jaki zawód chodzi

**Cel**: dziecko układa własne zagadki językowe

Zawodowy Piotruś – zabawa karciana.

Opiekun wyjaśnia, na czym polega gra w Piotrusia. Dziecko siada w małym zespole (o ile to możliwe)Dziecko miesza karty i rozdaje każdemu z graczy po pięć kart, a resztę odkłada na bok. Każdy gracz sprawdza, czy w swoim wachlarzu kart ma parę – przedstawiciela zawodu i przedmiot, który kojarzy się z danym zawodem. Jeśli znajdzie parę, odkłada ją na bok, a następnie dobiera dwie kolejne karty ze stosu. Jeśli zabraknie kart w stosie, gracze dobierają karty od siebie nawzajem. Uwaga – jedna karta to „Piotruś”, czyli karta bez pary. Wygrywa osoba, która najszybciej pozbędzie się wszystkich swoich kart. Środki dydaktyczne: W. nr 15 „Piotruś z zawodami” –

**Cel:** uczestniczy w grze z regułami, odkrywa różne ciekawe zawody

Tęsknimy za Wami <3

Wychowawczynie 😊