

Książki w akcji

Cele:
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu literackiego
- ilustrowanie, naśladowanie ruchem, gestem treści wiersza
- zachęcanie do dbania o posiadane przez dzieci książki
- kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć
- wdrażanie do poszanowania książek
- rozwijanie skoczności
- kształtowanie kompetencji matematycznych
- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych

1.„Skarga książki"– zabawa teatralna, czyli spróbujemy sił w inscenizacji treści wiersza Jana Huszczy.
Trzymamy książkę, dziecko swoją i zaczynamy!
Rodzic czyta wiersz manipulując książką jak pacynką, dziecko naśladuje ruchy.

Skarga książki

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, żem ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś, ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, żem ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.

2.„Jak należy dbać o książki" - rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego wiersza.
Dzieci zastanawiają się, dlaczego książka była taka nieszczęśliwa, skoro dzieci lubiły ją czytać. Próbują wyodrębnić niewłaściwe zachowania dzieci. Następnie dziecko wciela się w rolę książki i udziela dzieciom z wiersza dobrych rad, jak należy o nią dbać.
A może teraz sprawdzicie, które z książeczek na półeczce wymagają szczególnej dbałości? Może trzeba wyprostować pozaginane rogi, albo wytrzeć z kurzu, czy skleić podarte kartki?

3.„Książki na półki" – zabawa skoczna.
Wyklejamy na dywanie za pomocą taśmy malarskiej symboliczny regał na książki o sześciu półkach. Dzieci przeskakują przez kolejne pola obunóż, recytując wierszyk Magdaleny Ledwoń wymieniający kolejne liczebniki:

Na półkach w bibliotece
Na pierwszej – słowniki,
Na drugiej – poradniki,
Na trzeciej – przewodniki,
Na czwartej – powieści,
Na piątej – gazety różnej treści,
Na szóstej – każdy wiersz się zmieści.

4."Jaka to książka?" – zabawa rozwijająca wyobraźnię oraz małą motorykę.
Dzieci oglądają ilustrację na okładce książki przedstawionej w kartach pracy. Wymyślają, o czym może opowiadać książka, nadają jej tytuł i kończą rysować projekt okładki.
Środki dydaktyczne: **Karty Pracy4 s.13**, kredki

Miłej zabawy!
Wychowawczynie 😊