Jak można ucieszyć mamę?



1.Dla mojej mamy gram – zabawa rytmiczna

Cel: dziecko powtarza układ rytmiczny na instrumencie perkusyjnym, aktywnie uczestniczy w zabawie

Rodzic recytuje prostą rymowankę. Następnie wystukuje na bębenku różne układy rytmiczne. Dziecko powtarza każdy rytm, wystukując go na instrumentach muzycznych lub wykorzystując do tego gestodźwięki np. klaskanie w dłonie, uderzanie dłońmi w uda, tupanie. Po każdym układzie opiekun rozpoczyna zabawę ponownie od rymowanki. Przykładowa rymowanka:

Dla mojej mamy gram

Czy to tu, czy też tam

– tak dla swojej mamy gram.

Magdalena Ledwoń

2.Co czujemy? – zagadki o uczuciach i emocjach.

Cel: rozwiązuje zagadki słowne, nazywa podstawowe emocje i potrafi je rozpoznać, wyraża ruchem różne stany emocjonalne

Dziecko słucha zagadek czytanych z odpowiednią intonacją przez opiekuna. Nazywa uczucia, które im towarzyszą, gdy znajdzie się w określonej sytuacji. Jeśli dziecko ma problem z nazwaniem emocji opiekun może wspomóc się również fotografiami lub ilustracjami osób, których twarze wyrażają dane uczucie. Dziecko może spróbować wyrazić nazwane emocje za pomocą mimiki, gestu, ruchu.

Za nic z łóżka wstać nie mogę,
bo coś złapie mnie za nogę.
Kto uczucie to rozumie,
może nazwę dać mu umie? **(strach, lęk, obawa)**

Moja mama jest kochana!

Siedzę w kącie,
głowę zwieszam,
nawet żart mnie nie rozśmiesza.
Niech więc ktoś tę sprawę zgłębi:
jakie mnie uczucie gnębi? **(smutek, przygnębienie)**

Ciągle tańczę, skaczę, śpiewam,
chcę, by śmiechem świat rozbrzmiewał!
Przejrzyj znanych uczuć listę,
które jest tu oczywiste? **(radość, szczęście)**

Kot po rynnie chodzi ładnie,
liczę na to, że nie spadnie.
Powiedz krótko, czy w tych słowach,
jakieś się uczucie chowa? **(strach, lęk)**

Wciąż zadręcza mnie pytanie:
Czemu on to ma, a ja nie?
Jakie to uczucie budzi,
czy odpowiedź cię nie trudzi? **(zazdrość)**

Sam przypadków tych nie zliczę,
kiedy wściekam się i krzyczę.
Powiedz, jeśli się nie boisz,
które z uczuć za tym stoi? **(gniew, wściekłość, złość)**

Musiałbyś mnie brać na męki,
żebym żabę wziął do ręki!
Nie potrafię tego zmienić.
Kto uczucie to wymieni? **(wstręt, obrzydzenie)**

Marcin Brykczyński Źródło: Marcin Brykczyński, Co się kryje w sercu na dnie? Kto przeczyta, ten odgadnie. 25 uczuciowych zagadek, wyd. Literatura, Łódź 2010, s. 4, 6, 7, 9, 20, 22, 26.
Środki dydaktyczne: fotografie lub ilustracje twarzy wyrażających emocje

3.Serce dla mamy – zabawa plastyczna, układanie kompozycji z gotowych elementów.

Rodzic przygotowuje serduszka - kilka małych i jedno duże. Na dużym sercu dzieci układają kompozycję z małych serduszek według własnych pomysłów. Na zakończenie przyklejają ułożone kompozycje.

Środki dydaktyczne: kolorowy papier, wycięte serduszka, klej

Cel: przygotowuje upominek dla mamy, układa kompozycję plastyczną

Miłej zabawy ☺