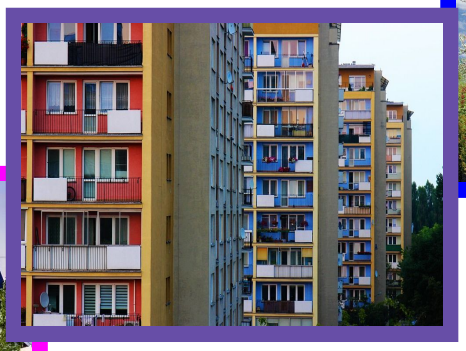
Temat: Czy wszystkie rodziny są takie same?

1. Znaczenie słowa „dom" – zabawa słowna.

Prosimy, aby dzieci wyjaśniły, co oznacza słowo **„dom"**.Następnie prezentujemy napis „dom" i przedstawiamy ilustracje różnych domów np. dom na wsi, blok, kamienica w mieście, dom jednorodzinny, przedszkole, Flaga Polski, mapa Polski. Zadaniem dzieci jest wybranie ilustracji, które pasują do wyrazu „DOM".



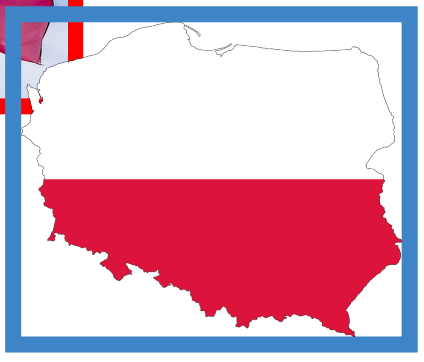








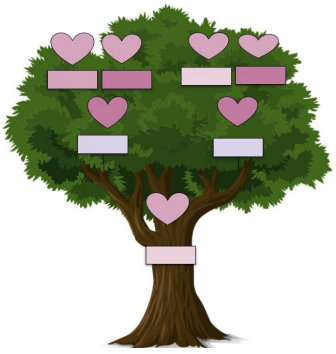




2. Zgadnij, kto to – zabawa naśladowcza.

Zabawa dla całej rodziny. Dziecko wybiera jednego domownika i go naśladuje. Następnie opisuje jego wygląd. Kto pierwszy zgadnie, o kim była mowa, opisuje kolejną osobę.

3. ⋆Co to jest drzewo genealogiczne? – praca plastyczno – techniczna.



Do tego zadania będą nam potrzebne:

dowolne zdjęcia członków rodziny:
chłopiec/dziewczynka, para osób w średnim wieku, dwie pary starszych osób napisy mama, tata, syn, córka, brat, siostra, dziadek, babcia, rodzina , narysowana sylweta drzewa.

Zadajemy dzieciom pytania:

- *Czy wiecie, co to jest drzewo genealogiczne?*
- *Jak myślicie, czy rosną na nim liście?*
- *Do czego może służyć?*

Jeżeli nie padnie właściwa odpowiedź, wyjaśniamy, że drzewo genealogiczne jest ilustracją więzi rodzinnych oraz sposobem bliższego poznania członków rodziny.
Następnie prosimy o pokazanie przez rodziców zdjęć dzieciom poszczególnych członków rodziny. Dzieci naklejają zdjęcia członków rodziny na makiecie drzewa wraz z przygotowanymi przez rodziców podpisami.Dzieci opowiadają, kim są osoby przedstawione, podają imiona, stopień pokrewieństwa oraz ile mogą mieć lat. Prosimy o podpisanie członków rodziny: mama, tata, syn, córka, brat, siostra, dziadek, babcia oraz nad lub pod drzewem napis.„**RODZINA”.**

4. ✍. Nasze rodziny – ćwiczenia grafomotoryczne- Karta pracy str. 33.

Dzieci rysują po śladzie serce obiema rękami równocześnie. W środku serca rysują swoją rodzinę.