**Propozycja zajęć z podstawy programowej**

**Jabłuszka 07.04.2021**

**1. „Filemon i Bonifacy” – słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat, oglądanie odcinka**

**filmu animowanego opowiadającego o przygodach tytułowych bohaterów.**

**Filemon i Bonifacy**, Urszula Machcińska

Tu są uszka, tam ogonek.

Proszę: oto Filemonek.

Prawie cały jak śnieg biały.

Taki śliczny kotek mały.

Dzieci lubią tego kotka.

Chce go głaskać, kto go spotka.

Jest tam jeszcze Bonifacy.

Czuje się jak w kociej pracy.

Filemona wciąż pilnuje,

Bo ten cały czas figluje.

Bonifacy ma futerko

Całe lśniące jak lusterko.

Lubi mięsko, ciepłe mleczko,

Kocią karmę i jajeczko.

Odwiedź kiedyś koty oba.

Każdy z nich Ci łapkę poda.

Chyba, że będą zmęczone.

Może miały trudny dzionek?

Zadajemy dzieciom pytania do wysłuchanego utworu:

-Jak nazywają się bohaterowie wiersza?

- Jak wygląda Filemon?

-Jak wygląda Bonifacy?

-Co lubią robić koty z wiersza?

Następnie pokazujemy dzieciom ilustracje obu kotów z bajki „Przygody kota Filemona” oraz zaprasza je do obejrzenia jednego jej odcinka. Po obejrzeniu filmu pytamy dzieci, czy rozpoznały bohaterów z bajki.

**2. „W kinie” – rozmowa kierowana. Pokazujemy dzieciom ilustrację sali kinowej i odwołując się do ich doświadczeń, prosimy o jej opisanie. Następnie pytamy dzieci:**

**Kto może przyjść do kina?**

**Co trzeba mieć, by wejść do sali kinowej?**

**Jak trzeba się zachować w kinie?**