**Tydzień bajek polskich🙂**

**Dzień 3- Miś Kudlate**

**„Dzień dobry! Jak dziś się masz?” - Emocje to coś, co rodzi się w naszym sercu, poprzez różne sytuacje i okoliczności, których jesteśmy uczestnikami – ich źródłem jest wszystko co nas otacza. Emocje nie są ani dobre, ani złe. Każdy ma prawo czuć się szczęśliwy, jak i zły. Najważniejsze jest to, co robimy z tymi emocjami, czy i w jaki sposób pokażemy nasze emocje innym. Porozmawiajcie o tym, jakie emocje towarzyszą Wam dzisiejszego poranka. Być może wydarzyło się coś, o czym dziecko chciałoby bardzo opowiedzieć. Pomogą Wam w tym ilustracje z załącznika.**

**- Zagadka wprowadzająca:**

**Wśród alejek szumią drzewa, w ich koronach kos nam śpiewa. Czasem mignie gdzieś wiewiórka, jak w gąszcz liści daje nurka. Gdy witamy się z jesienią, klony, buki się rumienią.**

**Na spacerze tu zbieramy złote liście i kasztany.**

**A gdy dąb przy dróżce będzie, podaruje nam żołędzie. Gdy chcesz uciec od hałasu, poczuć w mieście trochę lasu, Jesień, zima, wiosna, lato... Przyjdziesz tutaj z mamą, z tatą (Park)**

**- Przedstawienie postaci występujących w bajce. - Prezentacja odcinka przewodniego dnia „Miś Kudłatek – W Parku” (Seria: MIŚ KUDŁATEK**

**- „Mieszkańcy parku” – ilustracje przedstawiające mieszkańców parku.**

**- „Parkowy savoir-vivre”, czyli jak powinniśmy zachowywać się w parku. Na dużym arkuszu papieru zapiszcie najważniejsze zasady podczas wizyty w parku. Porozmawiajcie o zachowaniu Kudłatka podczas jego wizyty, czy było ono właściwe.**

 **- „W poszukiwaniu minionego czasu”. Zabawa ruchowa z elementami ortofonicznymi. Zapraszamy dziecko do zabawy w zegary. Dzieci będą naśladować na zmianę, wielki zegar stojący, mały zegar ścienny i maleńki zegarek noszony na ręku. Na sygnał wielki zegar- dzieci wołają bim- bom, przenosząc ciężar ciała z boku na bok. Na sygnał– mały zegar, dzieci wołają tik-tak, poruszając się marszowym krokiem. Na sygnał- maleńki zegarek, dzieci biegają po sali wołając: tiku-tiku. Zabawę powtarzamy kilka razy.**

**Po zakończonej zabawie porozmawiajcie o tym, w jaki sposób mierzymy czas. W dzisiejszym odcinku Kudłatek poznał zegar słoneczny. Rozejrzyjcie się dookoła czy znajdują się jakieś zegary. Możecie również pokazać dzieciom ilustracje z załącznika.**