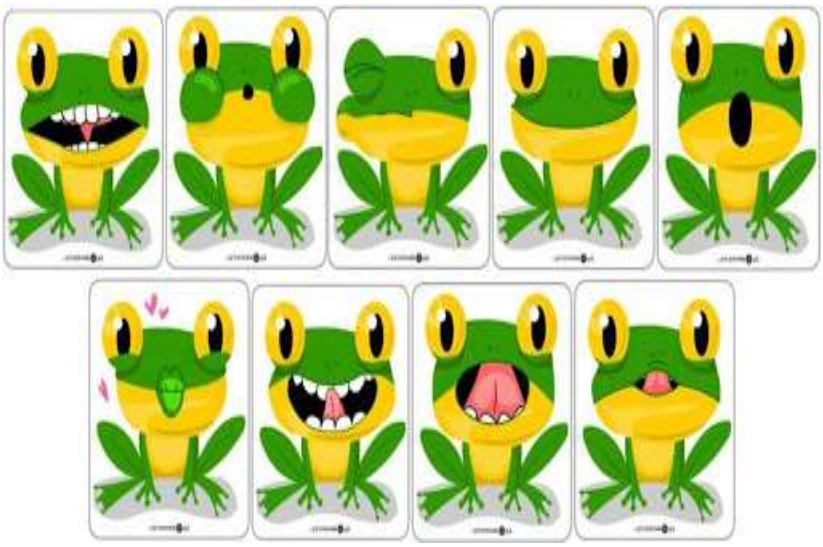
Zadania do wykonania na poniedziałek 12 kwietnia w grupie Poziomki.

Dzień dobry kochane dzieci! Na dziś przygotowałam dla Was kilka zadań do wykonania w domu przy pomocy Waszych rodziców. Życzę wytrwałości i miłej zabawy!

Temat: Moja mała Ojczyzna.

1. Gimnastyka buzi i języka.
Przypatrz się obrazkom jakie miny stroją żabki. Wykonaj z pomocą rodzica ćwiczenia warg, języka i policzków. Ćwiczenie wykonaj pięć razy.



2. Wiersz pt.:” Szczeciński wiatr” Włodzimierza Ścisłowskiego.
Posłuchajcie uważnie wiersza odczytanego przez rodzica następnie rodzic zada Wam pytania dotyczące treści wiersza.

Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
Z dalekich, zielonych przedmieści
Do pokoju oknem raz wpadł
I przeróżnych naznosił wieści!
Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
znad Odry, z Pogodna, Krzekowa
Do śródmieścia frunął na zwiad -
Ciekawa z nim była rozmowa:
O banderach nad portem w Szczecinie,
O Głębokim, gdzie poszum drzew,
O kwiatami okrytymi jaśminie,
O wędrówkach bałtyckich mew.
Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
Z odrzańskich rozłogów zawiał!
Szczeciński wiatr, wesoły wiatr
Zawsze na nas czeka w błękitach!

3. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza.

- O jakim mieście jest ten wiersz?
- Kto niósł różne wieści?
- Co to jest Odra?
- Co to jest Krzekowo, Pogodno?
- Co to jest Głębokie?

4. Jak wygląda moje miasto? - oglądanie zdjęć, ilustracji Szczecina oraz zaznajomienie z herbem miasta.
Obejrzyjcie dokładnie z rodzicami zdjęcia, ilustracje i herb Szczecina. Opowiedzcie jak wygląda wasze miasto, jak wyglądają budynki, jaką mają wielkość, kształt oraz zaznajomcie się z herbem Szczecina.









4. Zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa „ Mój dom”.
Dziecko porusza się swobodnie po pokoju przy muzyce. Na przerwę w muzyce siada w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym wcześniej miejscu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
Zabawa ruchowo - ortofoniczna pt. „ Stary zamek”.
Dziecko stoi na środku pokoju. Rodzic wzbudza wyobraźnie dziecka opowiadając krótką historię o dzieciach, które zwiedzały bardzo, bardzo stary zamek i kiedy tak spacerowały po tym zamku słyszały różne dziwne odgłosy. Następnie rodzic wydaje przeróżne dźwięki, a zadaniem dziecka

jest powtarzanie określonych dźwięków i poruszanie się wg własnego pomysłu.
Przykładowe dźwięki:
- fiu – fiu (wiat za oknem),
- skrzyp, skrzyp (kroki na schodach lub strychu),
- kap, kap (woda kapiąca z kranu),
- plum, plum (plusk deszczu o szybę),
- szur, szur (zamiatanie miotłą),
- trach, trach(trzaskanie drzwiami),
- brzdęk, brzdęk (stukanie garnków w kuchni),
- tup, tup (bieganie myszki),
- bim bam, bim bam (bicie starego zegara),
- świr – świr (świerszcz za szafą),
- to tu, to tu (szepty krasnali),
- szy, szy (wiatr w kominie),
-łu, łu (duch spacerujące korytarzami zamku).

5. Praca plastyczna pt.: „ Moje miasto za sto lat”.
Potrzebna będzie kartka z bloku, farby oraz pędzel. Zadaniem dziecka jest namalowanie swojego miasta jak będzie wyglądało za 100 lat.
Chętnych rodziców proszę o zrobienie zdjęć pracy dziecka i przesłanie na maila opinia12345@wp.pl

Szczególnie proszę o wykonanie tego zadania dzieci, które biorą udział w zajęciach wyrównawczych.

SERDECZNIE POZDRAWIAM I ŚCISKAM P. AGNIESZKA