Temat:  „W świecie bajki” – zabawy rozwijające mowę, percepcję wzrokową oraz pamięć słuchową.

**Cele psychoterapeutyczne:**

* Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dziecka.
* Rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej,
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowo-ruchowej i pamięci wzrokowej,
* Ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni,
* Zachęcanie do współdziałania z innym dzieckiem,
* Wyrabianie umiejętności reagowania na polecenia.

**Cele lingwistyczne:**

* rozumienie i stosowanie w wypowiedziach wyrażeń przyimkowych (zawierających np: na, do, obok…),
* stosowanie w mowie czynnej nowego słownictwa,
* tworzenie rymów do podanych wyrazów – kończenie wiersza- rymowanki.

**Przewidywane efekty:**

**Dziecko:**

* Uczy się rymowanki na pamięć,
* Wskazuje prawą i lewą  rękę oraz stronę swojego ciała,
* Dopowiada  rymujące się słowa,
* Opowiada treść obrazka,
* Rozumie i używa pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni::  na, pod, za, obok…,
* Składa obrazek pocięty na części według wzoru lub bez niego,
* Posługuje się sprawnie nożyczkami, wycinając małe i duże koła,
* Przykleja wycięte kółka w wyznaczone miejsca.

**I.  CZĘŚĆ KOREKCYJNO –  USPRAWNIA JĄCA**

1. „Sum” –  nauka rymowanki – ćwiczenie pamięci słuchowej oraz koordynacji wzrokowo – słuchowo- ruchowej

*Płynie duży sum, sum, sum*

*Wokół słychać szum, szum, szum*

*Małe rybki – co, co, co?*

*Uciekają aż na dno.*

* Zabawa w parach –wypowiadanie rymowanki razem z umówionym sposobem wyklaskiwania

Płynie    (każdy klaszcze w swoje dłonie

Duży     (klaśniecie w dłonie partnera)

sum, sum, sum    (klaśnięcie 3x o swoje kolana)

i tak dalej…..

2. „Zrób tak …” – dziecko wykonuje polecenia według instrukcji rodzica – ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała  określanie prawej i lewej strony własnego ciała.

* wyciągnij do przodu  lewą rękę, prawą rękę,
* tupnij prawą nogą,
* prawą ręką dotknij  kolana,
* lewą ręką dotknij prawego ucha,,
* połóż woreczek na prawej nodze,
* połóż woreczek z przodu
* połóż woreczek obok siebie

3. „Bajkowa rymowanka” – dopowiadanie rymujących się słów znanych z bajek- wzbogacanie słownictwa  czynnego – ćwiczenie percepcji słuchowej

**„ Jedzie kareta po świecie, a kto jest w tej karecie?**

**Przy oknie z lewej strony Kapturek. Jaki?    (czerwony)**

**Dalej na stercie poduszek malutki Tomcio…(Paluszek)**

**Spoza wielkiego kosza śmieją się Jaś i …(Małgosia)**

**Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba…(Jaga)**

**Koło lalki i misia stoi Sierotka…( Marysia)**

**Pomiędzy walizkami Dziewczynka z (zapałkami)**

**A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami …(smok)**

**Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie.**

4. „Bajkowy obrazek” – dzieci oglądają i omawiają obrazek – odpowiadają na postawione pytania- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, orientacji przestrzennej – ćwiczenie w mówieniu.



6. „Kółka małe, kółka duże…”.- zabawa ruchowa- ćwiczenie płynności ruchów ,utrwalenie kierunków oraz koordynacji wzrokowo- słuchowo- ruchowej

Kółka małe, kółka duże

Głowa prosto, ręce w górze

Najpierw w prawo, potem w lewo

Tak się buja w lesie drzewo

7. „Puzzle” – układanie obrazka pociętego na elementy- ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej

8. **„**Czego brakuje” – karta pracy – dorysowywanie brakujących elementów  bajkowym postaciom- ćwiczenie usprawniające grafomotorykę

9. „Korale dla królewny” – wycinanie kółek małych i dużych naklejanie na wyznaczone miejsca z zachowaniem rytmu – ćwiczenie usprawniające małą motorykę

**II. CZĘŚĆ RELAKSACYJNO- ODPRĘŻAJĄCA**

**1**.„Rzeczka” – masaż relaksacyjny – nawiązywanie bliskiego kontaktu i dzielenie się przestrzenią z drugą osobą.

Dzieci dobierają się parami. Jedno dziecko leży na dywanie przodem , drugie siedzi obok niego wykonują masaż na plecach

Tutaj płynie rzeczka,   2x –

Obok przeszła pani na szpileczkach 2x

Tu przebiegło stado koni 2x

Tu przeszło stado słoni 2x

tutaj pada deszczyk 2x –

czy przeszedł cię dreszczyk? –

7.



8.

