**RAMOWY ROZKŁAD DNIA POBYTU DZIECKA W ŻŁOBKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Przebieg** |
| 6:30 - 8:20  8:20 - 8.30  8:30 - 9:00  9:00 - 11:15  11:15 - 11:30  11:30 - 12:00  12:00 - 13:45  13:45 - 14:00  14:00 -14:30  14:30 – 15:00  15:00 – 15:30  15:50 – 17:00 | Schodzenie się dzieci.  Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci służące realizacji ich pomysłów, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające uwagę i myślenie wyzwalające aktywność twórczą i ekspresje, zabawy integrujące grupę – sala zabaw.  Przygotowanie do śniadania.  (przygotowanie sali i czynności higieniczne)  Śniadanie – czynności higieniczne – mycie zębów  Zajęcia tematyczne z całą grupą, zespołowe, indywidualne: ćwiczenia mowy, pamięci, spostrzegawczości, czytanie książek, rozwijanie aktywności plastycznej, muzycznej, zabawy ruchowe, przy sprzyjającej pogodzie spacery na świeżym powietrzu i zabawy na żłobkowym placu zabaw (ZABAWY DOSTOSOWANE DO WIEKU DZIECI)  Przygotowanie do obiadu- I danie  (przygotowanie sali i czynności higieniczne)  Obiad – I danie – przygotowanie do odpoczynku.  Odpoczynek – zajęcia relaksacyjne – wyciszające, słuchanie muzyki, czytanie bajek, sen.  Przygotowanie do obiadu- II danie  (przygotowanie sali i czynności higieniczne)  Obiad – II danie – czynności higieniczne.  Zabawy dowolne zorganizowane, własne w kącikach tematycznych.  Czynności higieniczne - Podwieczorek - czynności higieniczne.  Zabawy zorganizowane. Odbiór dzieci przez rodziców. |

***Zajęcia tematyczne: dzieci odtwarzają rzeczywistość otaczającego świata:***

* Zabawy w kącikach tematycznych: kuchennym, wypoczynkowym lelek, sklepowy.
* Kształtowanie nawyków grzecznościowych podczas obcowania z dorosłymi i rówieśnikami.
* Kształtowanie oraz doskonalenie nawyków higienicznych i porządkowych.

***Zabawy manipulacyjno –konstrukcyjne i zabawy twórcze:***

* Rysowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie papierem, wydzieranie papieru, lepienie z plasteliny, gliny, itp.
* Budowanie i konstruowanie z klocków według własnych pomysłów oraz wzorów.

***Zabawy orientacyjno – porządkowe, gimnastyczne i ruchowe:***

* Wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętności poruszania się w małej grupie „ idziemy parami”, „ jedziemy pociągiem”.
* Ćwiczenia równowagi, zabawy bieżne i skoczne, rzutu i wspinania.
* Ćwiczenia p/płaskostopiu…chód we spięciu na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp, itp..
* Zabawy na czworakach, zabawy chwytu, celowania i toczenia.
* Ćwiczenia ogólnorozwojowe ( skręty, skoki, podskoki, wymachy).
* Zabawy i ćwiczenia na powietrzu.

***Zajęcia edukacyjne przez zabawę:***

* Rozmowy i zajęcia indywidualne (układanki obrazkowe, puzzle, klocki).
* Zabawy z użyciem różnych pomocy dydaktycznych.
* Zabawy kształtujące wymowę ( słuchowe, oddechowe, artykulacyjne, dźwiękonaśladowcze).
* Inscenizowanie i opowiadanie utworów literatury dziecięcej; proza i wierszem.
* Czytanie dzieciom bajek i baśni.
* Przedstawienia teatralne i muzyczne.
* Zajęcia z żywiołami: wodą, ogniem, wiatrem i ziemią.

***Zajęcia umuzykalniające:***

* Zabawy ruchowe ze śpiewem.
* Ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie w rytm muzyki.
* Ćwiczenia inscenizowane.
* Ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, rytm, melodię.
* Zabawy umuzykalniające ze śpiewem.
* Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
* Tworzenie muzyki, gra na instrumentach.
* Zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów.
* Zabawy taneczne.