**RAMOWY ROZKŁAD DNIA POBYTU DZIECKA W ŻŁOBKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Przebieg** |
| 6.30 – 8.15  8.15 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.15  11.15 – 11.30  11.30 – 12.00  12.00 – 13.45  13.45 – 14.00  14.00 – 14.30  14.30 – 15.30  15.30 – 15.50  15.50 – 17.00 | Schodzenie się dzieci.  Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci służące realizacji ich pomysłów, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające uwagę i myślenie wyzwalające aktywność twórczą i ekspresje, zabawy integrujące grupę – sala zabaw.  Przygotowanie do śniadania.  (przygotowanie sali i czynności higieniczne)  Śniadanie – czynności higieniczne – mycie zębów  Zajęcia tematyczne z całą grupą, zespołowe, indywidualne: ćwiczenia mowy, pamięci , spostrzegawczości, czytanie książek, rozwijanie aktywności plastycznej, muzycznej, zabawy ruchowe, przy sprzyjającej pogodzie spacery na świeżym powietrzu i zabawy na żłobkowym placu zabaw ( ZABAWY DOSTOSOWANE DO WIEKU DZIECI)  Przygotowanie do obiadu- I danie  (przygotowanie sali i czynności higieniczne)  Obiad – I danie – przygotowanie do odpoczynku.  Odpoczynek – zajęcia relaksacyjne – wyciszające, słuchanie muzyki, czytanie bajek, sen.  Przygotowanie do obiadu- II danie  (przygotowanie sali i czynności higieniczne)  Obiad – II danie – czynności higieniczne.  Zabawy dowolne zorganizowane, własne w kącikach tematycznych.  czynności higieniczne - Podwieczorek – czynności higieniczne  Zabawy zorganizowane. Odbiór dzieci przez rodziców. |

***Zajęcia tematyczne: dzieci odtwarzają rzeczywistość otaczającego świata:***

* Zabawy w kącikach tematycznych: kuchennym, wypoczynkowym lelek, sklepowy,
* Kształtowanie nawyków grzecznościowych podczas obcowania z dorosłymi i rówieśnikami,
* Kształtowanie oraz doskonalenie nawyków higienicznych i porządkowych.

***Zabawy manipulacyjno –konstrukcyjne i zabawy twórcze:***

* Rysowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie papierem, wydzieranie papieru, lepienie z plasteliny, gliny, itp.
* Budowanie i konstruowanie z klocków według własnych pomysłów oraz wzorów.

***Zabawy orientacyjno – porządkowe, gimnastyczne i ruchowe:***

* Wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętności poruszania się w małej grupie „ idziemy parami”, „ jedziemy pociągiem”,
* Ćwiczenia równowagi, zabawy bieżne i skoczne, rzutu i wspinania,
* Ćwiczenia p/płaskostopiu…chód we spięciu na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp, itp.,
* Zabawy na czworakach, zabawy chwytu, celowania i toczenia,
* Ćwiczenia ogólnorozwojowe ( skręty, skoki, podskoki, wymachy),
* Zabawy i ćwiczenia na powietrzu.

***Zajęcia edukacyjne przez zabawę:***

* Rozmowy i zajęcia indywidualne (układanki obrazkowe, puzzle, klocki),
* Zabawy z użyciem różnych pomocy dydaktycznych,
* Zabawy kształtujące wymowę ( słuchowe, oddechowe, artykulacyjne, dźwiękonaśladowcze),
* Inscenizowanie i opowiadanie utworów literatury dziecięcej; proza i wierszem,
* Czytanie dzieciom bajek i baśni,
* Przedstawienia teatralne i muzyczne,
* Zajęcia z żywiołami: wodą, ogniem, wiatrem i ziemią,

***Zajęcia umuzykalniające:***

* Zabawy ruchowe ze śpiewem,
* Ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie w rytm muzyki,
* Ćwiczenia inscenizowane,
* Ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, rytm, melodię,
* Zabawy umuzykalniające ze śpiewem,
* Słuchanie muzyki relaksacyjnej,
* Tworzenie muzyki, gra na instrumentach,
* Zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów,
* Zabawy taneczne.