1. Czego brakuje? – zabawa doskonaląca spostrzeganie wzrokowe.

Rodzic układa w szeregu cztery zabawki. Dziecko je nazywa i określa ich kolory. Następnie rodzic chowa jedną zabawkę. Zadaniem dziecka jest określenie, czego brakuje. Rodzic może stopniowo zwiększać liczbę zabawek układanych w szeregu.

1. Głuchy telefon  – zabawa doskonaląca zmysł słuchu.

Zabawa dla całej rodziny. Rodzic rozpoczyna zabawę. Wymyśla słowo, wyrażenie lub zdanie. Następnie mówi je na ucho dziecku, które z kolei szybko powtarza je na ucho kolejnej. Zabawa trwa do momentu, kiedy ostatni uczestnik powtórzy tekst na głos. Osoba rozpoczynająca sprawdza czy wiadomość została przekazana poprawnie.

1. Co to za urządzenie? – zabawa dydaktyczna.

Rodzic wkłada do pudełka lub worka telefon, dziecko dotyka urządzenia i za pomocą zmysłu dotyku odgaduje co to jest.

Następnie prezentuje zdjęcie naukowca, z zawodu logopedy i nauczyciela muzyki, wynalazcy telefonu – Alexandra Grahama Bella i pokazuje na komputerze zdjęcia przedstawiające telefony z różnych epok.

Dzieci wskazują podobieństwa i różnice.

1. Rozmowa kierowana na temat korzystania z telefonu.

Rodzic zachęca dziecko do rozmowy, można pomóc dziecku zadając pytania:

Jakie sprawy można załatwić przez telefon? Do czego można wykorzystywać telefon i tablet?

W jakich sytuacjach jest on niezbędny?  
Kiedy lub w jakich miejscach telefon powinien być wyciszony/wyłączony?

Jak myślisz, czy długie spędzanie czasu z telefonem i tabletem jest zdrowe?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że czas, jaki dziecko w wieku 5 lat może spędzać przed ekranem, to **od 30 minut do 40 minut dziennie**.

1. Telefon – praca plastyczno-techniczna.

Do wykonania pracy potrzebne będą 2 plastikowe kubki albo opakowania po jogurcie oraz sznurek.   
Dzieci ozdabiają kubeczki elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego lub malują wg własnego pomysłu.   
Następnie z pomocą rodzica w dnie każdego kubeczka robią dziurkę i przewlekają przez nią sznurek, która połączy dwa kubki.

Na każdym końcu sznurka należy zawiązać solidny supeł, który można zabezpieczyć wykałaczką lub zapałką.  
Rodzic wyjaśnia, w jaki sposób należy korzystać z telefonu:

gdy jedna osoba mówi do swojego kubeczka, druga słucha, przykładając kubeczek do ucha.   
Trzeba pamiętać o tym, że to sznurek przenosi drgania, więc aby telefon działał, musi być solidnie napięty i nie można go dotykać.

Miłej zabawy 😊