

KARTY PRACY

1. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny – gra planszowa

Instrukcja dla logopedy:

Do gry potrzebna jest kostka i pionki.

Pionki stawiamy na starcie, a celem gry jest jak najszybsze dotarcie zawodników do mety i precyzyjne wykonywanie ćwiczeń aparatu artykulacyjnego. Zatrzymując się na polu, wykonujemy z dzieckiem ćwiczenie aparatu artykulacyjnego oznaczone danym symbolem (za każdym razem ćwiczenie wykonują wszyscy gracze, nie tylko osoba stojąca na danym polu). „Kara” za niepodjęcie próby wykonania zadania lub niewłaściwe odtworzenie układu aparatu artykulacyjnego jest cofnięcie się o 2 pola. Oceniamy się nawzajem i dziecko też ma prawo uznać, że nasze wykonanie było niepoprawne. Dlatego proponujemy, aby logopeda co jakiś czas celowo popełniał błąd (np. robiąc Balonik – zamiast nadymać policzki, wciągał je).

Opis symboli zastosowanych w grze:

Balonik: Nadymamy policzki, usta są zamknięte.

Konik: Kląskamy. Co pewien czas konik męczy się i parska.

Cukierek: Udajemy, że mamy w buzi cukierka – przy zamkniętych wargach wypychamy policzki językiem.

Lody: Wysuwamy język na brodę i powoli unosimy język w stronę nosa.

Pędzel: Przesuwamy językiem po podniebieniu – malujemy sufit.

Rybka: Powoli otwieramy i zamykamy wargi tworzące kształt koła. Zęby są zamknięte.

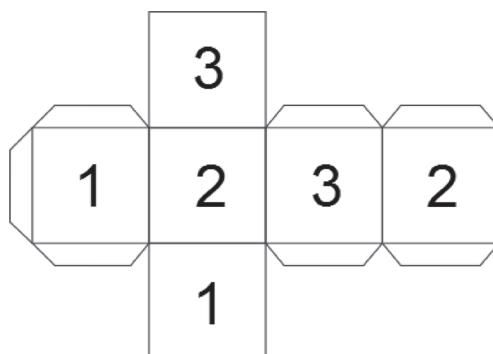
Najedzony miś: Oblizujemy wargi czubkiem języka, buzia jest szeroko otwarta.

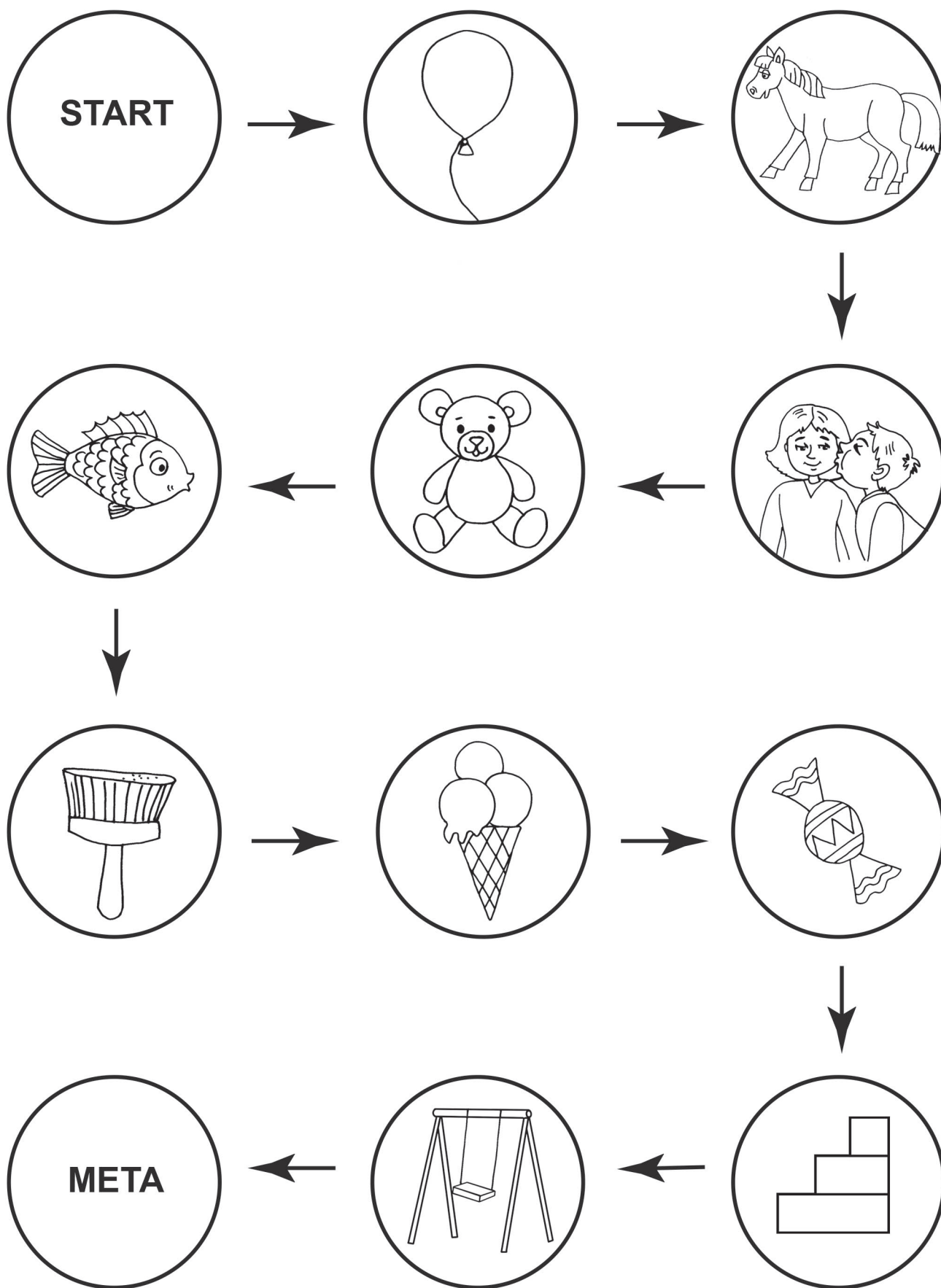
Buziaki: Cmokamy, usta są ułożone w „ciup”.

Schodki: Czubek języka wędruje po trzech schodkach: najpierw do górnej wargi, potem do górnych zębów, następnie dotyka do wałka dziąsłowego. Buzia jest szeroko otwarta.

Huśtawka: Czubkiem języka dotykamy na zmianę prawego i lewego kącika ust. Buzia jest szeroko otwarta. Pilnujemy, żeby żuchwa się nie przesuwała.

Żeby wydłużyć czas trwania gry i wykonać możliwie najwięcej ćwiczeń, proponujemy użycie kostki według wzoru poniżej.





Zamieszczamy również pustą planszę do gry. Polecamy ją do dowolnego wykorzystania. Można wspólnie z dzieckiem narysować inne symbole do ćwiczeń aparatu artykulacyjnego, ćwiczeń oddechowych, rozwijających słownictwo (np. związane z zainteresowaniami danego dziecka).

