

## Propozycja zadań - 01.04.2021

### 1. „Dlaczego przed Wielkanocą malujemy jajka? – zabawa słownikowa.

Dziecko poznaje zwyczajach malowania pisanek. Rodzic opowiada o tradycji związanej z malowaniem pisanek, o różnych technikach dekoracji jajek wielkanocnych.

Link do filmiku o różnych technikach dekoracji jajek wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=GxyHrdgTxQs>

### 2. „Pisanki” – słuchanie wiersza Doroty Gellner.

**PISANKI** *Dorota Gellner*

*Patrzcie,*

*ile na stole pisanek!*

*Każda ma oczy malowane,  
naklejane.*

*Każda ma uśmiech  
kolorowy*

*i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc*

*przypadkiem  
w dzień świąteczny.*

*Ale pamiętajcie!*

*Pisanki*

*nie są do jedzenia.*

*Z pisanek się wyklują*

*Świąteczne Życzenia!*

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dzieciom pytania:

Jak wyglądały pisanki?

Gdzie one leżały?

Dlaczego nie je się pisanek?

Czy u Was w domu już zrobiliście pisanki?

### 3. „Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic przygotowuje 10 (wyciętych z kartki min. A4) szablonów jajek. Każdy powinien być inny, jeśli chodzi o kolor i wzór. Rodzic przecina jajka na pół – w pionie, poziomie, liniami szarpanymi, falistymi itd. Rozsypuje na dywanie połówki jajek i prosi dziecko, aby znalazło połówki tego samego jajka. Dziecko układa je, przelicza i opowiada o cechach pisanek. Do przygotowania pomocy do zabawy można poprosić dziecko.

### 4. „Nasze pisanki” – zabawa plastyczna.

Rodzic przygotowuje dla dziecka 2 jajka – gotowane na twardo lub styropianowe. Gromadzi również materiały, którymi można ozdobić jajka: włóczki, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp. Dziecko wykonują prace według własnego pomysłu.

### 5. Praca w Karcie Pracy nr 3 str. 45 – rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenia grafomotoryczne.

Dziecko wyszukuje wielkanocne symbole pokazane na górze i koloruje je według wzoru.

### 6. „Jajka małe i duże” – zabawa dydaktyczna.



jajko  
strusie

jajko  
emu

jajko  
gęsie

jajko  
kacze

jajko  
kurcze

jajko  
przepiórcze

Rodzic zadaje pytania:

Jak należy obchodzić się z jajkami?

Czy znacie nazwy ptaków, które zniosły te jajka?

Które jajko jest najmniejsze a które największe.

**7. Praca w Zeszycie Grafomotorycznym str. 59 – ćwiczenia grafomotoryczne.**

Dziecko dobiera do siebie połówki jajek – każde jajko rysuje po śladzie innym kolorem kredki. Można pokolorować jajka.

**8. „Wyścig z pisankami” – zabawa ruchowa.**

Dziecko ustawia się na linii startu, na łyżce ma ugotowane na twardo jajko. Zadaniem dziecka jest dobiec do wyznaczonego miejsca w domu i wrócić na linię startu. Dziecko wygra, jeśli pokona trasę nie opuszczając jajka.