

Propozycja zadań - 29.03.2021

1. „Jak oddzielić żółtko od białka?” – zabawa badawcza.

Rodzic prezentuje dziecku tradycyjny sposób oddzielania białka od żółtka z wykorzystaniem dwóch części jajka – skorupki. Następnie pokazuje inny sposób, w jaki można to zrobić, wystarczają dwa naczynia i plastikowa butelka. Do jednego z nich wbija całe jajo, a następnie plastikową butelką wyławia żółtko i wyciska je do innego naczynia. Rodzic przygotowuje dla dziecka 2 plastikowe talerzyki, jedno jajko, plastikową butelkę typu pet. Dziecko próbuje samodzielnie wykonać zadanie.

2. „Jak rozpoznać, czy jajko jest świeże?” – zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje miskę z wodą i dwa jajka: jedno świeże, a drugie kilka dni wcześniej wyjęte z lodówki i pozostawione w temperaturze pokojowej. Rodzic demonstruje, co się dzieje z jajkami włożonymi do wody. Świeże jajko leży na dnie, a jajko mające powyżej 10 dni pływa przy powierzchni – takie jajko trzeba już wyrzucić, nie nadaje się do spożycia. (Przygotowujemy jedno jajko i zabawę badawczą odkładamy o kilka dni).

3. Praca w zeszycie grafomotorycznym strona 58 – ćwiczenia grafomotoryczne, kodowanie i dekodowanie.

Dziecko kończy kolorowanie palm wielkanocnych: pierwszej z lewej strony zgodnie ze wzorem, drugiej z lewej strony według kodu.

4. „Śmigus-dyngus” – nauka piosenki. Utrwalanie słów piosenki.

1.W Poniedziałek Wielkanocny
poganiał wiatr chmurki,
By zrosiły ciepłym deszczem
Zajączka i kurki.
W trawie schował się zajaczek,
a kurki w kurniku.
Czy to deszcz, czy śmigus-dyngus,
Wietrzyku psotniku?

Ref.: Śmigus-dyngus to zabawa.
Śmigus z lewa, dyngus z prawa.
Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda.
Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda.

2. Wiadro z wodą wziął zajaczek,
a kurki – dzbanuszek.

Chlust na wietrzyk, a on woła:

– Już myć się nie muszę.

Przez okienko widział wszystko
cukrowy baranek:

– Oj, nie będę dynguśnikiem,
bo w domu zostanę!

Ref.: Śmigus-dyngus...

5. Dbanie o przyniesiony z przedszkola posiany owies wielkanocny. Dziecko pamięta o podlaniu, ale nie przelaniu. Obserwujemy, jak wzrasta owies.

Piosenka oraz karta pracy w załącznikach.