**Propozycje zajęć 29. 03. 2021 JAGÓDKI**

**Święta, święta - czas radości.**

**1. Wielkanoc- czas radości- rozwój społeczny i emocjonalnym, budowanie wypowiedzi.**

**2. Pomagamy Pani - słuchanie opowiadania. Rozmowa na jego temat-kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości.**

**3. Wielkanocne porządki - zabawa dydaktyczna, rozwijanie słownika czynnego.**

**4. Dokończ zdanie- zabawa słuchowa.**

**5. Ćwiczenia grafomotoryczne - karta pracy str. 42**

**6. Wielkanocne kartki-zabawa plastyczna**

**7. Wielkanocne porządki - zabawa matematyczna.**

**Ad. 1**

**-Zadajemy dziecku pytanie Kiedy jesteśmy radośni?**

**-Następnie pytanie to nawiązuje do Świat Wielkanocnych.**

**- wykonujemy zadanie z kart pracy str. 40-41**

**Ad. 2**

**Pomagamy Pani**

**- W przedszkolu jest wiele do zrobienia - powiedziała pani i rozejrzała się po sali. Będę musiała umyć klocki- dodała.**

**- A czy ja mogę pomóc? - zapytał Piotruś.**

**-Potrafisz? - pani uśmiechnęła się.**

**- Nie wiem... - odpowiedział chłopiec.**

**Widząc jego smutną minę, pani powiedziała :**

**- Oczywiście. Możesz mi pomóc, w ten sposób szybciej skończę pracę.**

**Piotruś był bardzo zadowolony, że może pomóc Pani Hani.**

**- I ja... I ja... - zawolalo jeszcze kilkoro dzieci.**

**- Dobrze-uradowała się pani.- wy umyjcie klocki, a ja przebiorę lalki w cieplejsze ubranka.**

**- Ja tak lubię ubierać lalki! - zawołała Basia.**

**- Mogę Ci pomóc - dodała Ania.**

**- Dobrze - powiedziała Pani, przygotuje ubranka i możecie zabrać się do pracy. A ja podejmuje klocki z półek i zetrę kurze.**

**Pani Hania nie zdążyła podejść do półek, gdy odezwał się Kubuś :**

**- W domu moja mama zdejmuje zabawki a ja wycieram kurze.**

**-Chcesz mi pomóc - zapytała Pani.**

**-Bardzo - odpowiedział dumnie chłopiec.**

**-Oto twoja ściereczka- i pani podeszła do półek.**

**Wszyscy zabrali się raźno do pracy. Po pewnym czasie w sali zapanował porządek :klocki były czyste, lalki ciepło ubrane, a kurze z półek za sprawą Kubusiowej ściereczki - zniknęły.**

**Pani uśmiechnęła się do dzieci:**

**- Bardzo mi dzisiaj pomogliście, bez was sprzątalabym o wiele dłużej. Powiem waszym rodzicom, jakich mam dzielnych pomocników.**

**Dzieci były zadowolone i bardzo dumne z pochwały.**

**Zadajemy dzieciom pytania:**

**Co chciała robić Pani?**

**Kto jej w tym pomagał?**

**Co robiły dzieci?**

**Dlaczego robimy świąteczne porządki?**

**Ad. 3. Wielkanocne porządki - zabawa dydaktyczna**

**Przeprowadzamy z dziećmi rozmowę jak wyglądają porządki świąteczne w waszych domach, w jaki sposob dzieci mogą pomóc. Zadajemy dziecku pytanie Czy lepiej żyje się w porządku czy bałaganie? Dlaczego życie w bałaganie jest trudne?**

**Ad. 4. Dokończ zdanie.... Rodzic mówi zdanie a dziecko je kończy...**

**Po zielonej łące kicaja....(zajace)**

**W kurniku kaczątka i małe .... (pisklatka)**

**Wielkanoc to wiosenne święta o których każde dziecko... (pamięta)**

**Każdy na wielkanocna babkę się skusi, bo to wypiek mojej.... (mamusi)**

**W koszyczku schowany baranek... (wełniany)**

**Z koszyczkiem idziemy świecić go... (będziemy)**

**Ad. 5. Rozwój słuchu fonemowego- wykonujemy karte pracy(część3) str. 42**

**Ad.6. Wielkanocne kartki - zabawa plastyczna**

**Przygotowujemy wraz z dzieckiem kartke Wielkanocą. Kartka wedle upodobań dziecka- Zawierać musi jednak odrysowane i wycięte przez dziecko wcześniej jajka. Jajka naklejone na pierwszą stronę.**

**Ad. 7. Zabawa matematyczna - porządkowanie według dwóch, trzech cech.**

**Dajemy dziecku komplet figur w różnych kolorach oraz wielkościach...**

**Pokazujemy jedna z figur a dziecko dobiera odpowiednio że swojego zestawu właściwą figurę oraz kolor.**