

Do zajęć proszę przygotować: szablon jajka, , klej, farby, mazaki, ścinki materiałów, serwetki wielkanocne, kartki, kredki

„Liczymy zajaczki” – zabawa dydaktyczna. Dziecko dostaje kartkę z czterema symbolicznie narysowanymi zajacami. Rodzic prosi dzieci o wykonanie następujących poleceń:

Dorysuj 2 zajace. Ile zajaczków masz na kartce?

Dorysuj jeszcze jednego zajaca! A teraz, ile masz zajaczków na kartce?

Skreśl tyle zajaczków, aby na kartce zostało ich tyle, ile masz lat!



Poniżej link z propozycją Wielkanocnych zabaw matematycznych

<https://www.dziekiembadz.pl/2017/04/wielkanocne-zabawy-matematyczne.html>

„Z mamą i tatą w kuchni” – historyjka obrazkowa.

Rodzic przygotowuje obrazki z historyjką obrazkową, np.:

1. Tata przynosi siatki z zakupami, mama stoi w kuchni, a dziecko rysuje przy stole.
2. Tata wkłada do lodówki produkty, mama ma przygotowane na stole urządzenia kuchenne: mikser, miski, formy do ciasta i inne, dziecko myje ręce.
3. Przy stole siedzi cała rodzina: tata kroї sałatkę, mama mikserem w misce robi ciasto, a dziecko dekoruje muffinki.
4. Na stole leży wiele przygotowanych potraw wielkanocnych, tata ustawia talerze, dziecko przynosi kwiaty, zaś mama wyjmie z piekarnika wielkanocną babkę.

Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało, co przedstawiają obrazki ułożone w przypadkowej kolejności. Następnie prosi o ułożenie ich zgodnie z kolejnością wydarzeń.

„Wielkanocne potrawy” – zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje obrazki przedstawiające żurek w wazie, białą kielbasę, babkę wielkanocną, mazurek, paschę, jajka w majonezie, sałatkę i inne. Prezentuje dziecku obrazki i wspólnie opowiadają o tym jakie tradycje Wielkanocne są w ich domu. (poznacanie tradycji związanych z Wielkanocą)

[EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film ... - YouTube](#)

„Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna. Opiekun podaje wyrazy związane ze świętami Wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczaczek, zajaczek, baranek oraz te przedstawione we wcześniejszej zabawie na obrazkach. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, ile sylab mają te wyrazy i tyle samo razy klasnąć w ręce.

Praca z kartami pracy str.46 – rozwijanie percepcji wzrokowej i umiejętności językowych. Dzieci skreślają produkty, z których nie zostały zrobione potrawy. Dzielią nazwy potraw na sylaby i kolorują właściwą liczbę kwadratów. Znajdują i podają po jednym przykładzie rymów do podanych nazw.
(Cel: rozwijanie percepcji wzrokowej)

„Wielkanocna kompozycja” – praca plastyczna, wykorzystanie techniki decoupage. Rodzic przygotowuje dla dziecka kartony A3, klej, farby, mazaki, ścinki materiałów, szablon jajka, wielkanocne serwetki, nożyczki. Zadaniem dzieci jest stworzenie pracy, która będzie opowiadała o różnych wielkanocnych zwyczajach. (Wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych)

„Wielkanocny mazurek” – pieczemy ciasto

Rodzic przygotowuje produkty i narzędzia kuchenne, potrzebne do upieczenia ciasta. Dziecko razem z opiekunem przygotowują ciasto zgodnie z poniższym przepisem:

Kruche ciasto na mazurek: – 300 g mąki, – kostka masła, – 100 g cukru pudru, – 2 żółtka, – 2 łyżki śmietany (można zastąpić trzecim żółtkiem) Dzieci wraz z rodzicami siekają na stolnicy mąkę z masłem i cukrem. Następnie dodają żółtka i śmietanę i całość ugniatają. Ugniecione ciasto schładzają w lodówce przez godzinę. Po wyjęciu ciasta układają je w dużej formie tak, żeby miało niewielkie brzegi (zapobiegają wypłynięciu masy kajmakowej). Nakłuwają ciasto widelcem, a następnie z pomocą rodziców pieką 12–20 minut w 200°C. Wystudzone ciasto polewają roztopionymi krówkami albo gotową masą kajmakową z puszek (Wyrażanie radości z uczestnictwa we wspólnych pracach domowych)



Smacznego! 😊

Wiosenna gimnastyka

„Zające” – dzieci stoją w rozkroku (nogi wyprostowane), przesuwają złożoną gazetę między stopami w tył i w przód. Po kilku ruchach przeskakują bokiem przez gazetę w lewo, w prawo.

„Rzut do celu” – dzieci zwijają gazetę w rolkę, próbują trafić nią do kosza