

## **Propozycja zadań - 30.03.2021**

### **1. „Wielkanocne zwierzątka” – rozwiązywanie zagadek.**

Rodzic podaje opis zwierząt kojarzonych z Wielkanocą (kurczaczek, zajączek, baranek) oraz kilku, które nie są związane z Wielkanocą. Dziecko na podstawie opisu odgadują, o jakie zwierzę chodzi, a następnie określają, czy to zwierzę jest symbolem Wielkanocy, czy nie.

### **2. „Wielki gwar w kurniku” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic przygotowuje sylwety potrzebne do zabawy lub umowne liczmany. Dziecko manipuluje nimi – dokładają, odkładają – i rozwiązują zadania. Rodzic podaje zadania:

- W kurniku mieszka 6 kur i 1 kogut. Ile ptaków mieszka w kurniku?
- W kurniku po prawej stronie są 4 grzędę, a po lewej stronie są 3. Ile grzęd jest w kurniku?
- Kwoka ma 3 kurczątka żółte i 5 kurczątek białych. Ile razem kwoka ma piskląt?
- W kurniku było 9 kur. Nagle wpadł do kurnika lis. 1 kura wybiegła z kurnika. Ile kur pozostało w środku?
- W kurniku było 10 kur. Nagle wpadł do kurnika lis. 3 kury wybiegły z kurnika. Ile kur pozostało w środku?

### **3. „Kwoka i kurczątko” – zabawa ruchowa przy muzyce.**

Rodzic to kwoka, a dziecko to kurczątko. Gdy gra muzyka, dziecko naśladuje sposób poruszania się kurcząt (spacerują, podskakują, machają „skrzydełkami”, grzebią „pazurkami”), gdy muzyka milknie – szybko chowają się pod „skrzydłami” kwoki. Zabawa powtarzana jest kilka razy.

### **4. Praca w Kartach Pracy nr3 str. 43 – przeliczanie figur geometrycznych, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli.**

Dziecko rysuje zajączki wielkanocne po śladzie. Wysłuchuje pytań. Koloruje na dole tyle zajączków, ile jest wskazanych figur.

### **5. Praca w zeszytcie grafomotorycznym strona 57 – ćwiczenia grafomotoryczne.**

Dziecko dobiera rysunki i łączy je liniami. Kolorowanie obrazków.

## **6. „Kurczątka w skorupkach” – zabawa plastyczna.**

Rodzic przygotowuje dla dziecka okrągły talerzyk papierowy (jeżeli brak jest papierowych talerzyków odrysowujemy talerz na bloku technicznym), żółty i czerwony papier, kartkę, nożyczki, klej, szablon owalu, ołówek.

Dziecko przecina zygzakiem talerzyk przez środek tak, aby powstały dwie połowki pękniętego, poszarpanego jajka – w ten sposób otrzymujemy dwie skorupki. Następnie odrysowuje owale na żółtym papierze i wycinają je. Wycinają też z żółtego papieru skrzydełka i grzebienie dla kurczątek, z czerwonego papieru – dzioby i z białej kartki – oczka. Wszystkie te elementy przyklejają do żółtych owali, tworząc kurczątka. Na koniec przyklejamy kurczaczki do talerzyka - skorupki. Dziecko w ten sposób robi dwie prace.

Wykonane prace z ogromną chęcią obejrzymy ☺ Prosimy o wysłanie zdjęć na naszego e-maila.