

Propozycje zajęć z podstawy programowej Jabłuszka 30.03.2021

1. „Wielkanocne zagadki” – rozwiązywanie zagadek słownych M. Szeląg.

Położyły go obok rzeżuchy

w wielkanocnym koszyku maluchy.

Dołożyły pięć pisanek:

„Niech się cieszy, nasz...!”(baranek)

W nim baranek i pisanki,

wielkanocne niespodzianki.

W nim też kurczak się ukrywa,

jak ten koszyk się nazywa? (Koszyczek wielkanocny)

Słodkim lukrem jest polana,

na Wielkanoc jest podana.(babka wielkanocna)

Na Wielkanoc jajka zdobię,

różne szlaczki na nich robię.

Dodam także naklejanki

i tak z jajek są...(pisanki)

2. Śniadanko baranka-wprowadzenie piosenki . (dostępna w załączniku)

Wysłuchanie piosenki „Śniadanko baranka” i rozmowa na jej temat. N. pyta: Kto jest boha-terem piosenki? Jakie jeszcze zwierzęta były wymienione w piosence? Co je na śniadanko baranek, a co inne zwierzęta z piosenki? Czy piosenka jest wesoła, czy smutna?

3. Praca z KP2.22 – ćwiczenie grafomotoryczne, ćwiczenia twórcze. Zgodnie z pierwszym poleceniem dzieci rysują po śladzie baranka. Pod barankiem przyklejają trawę z zielonej włóczki. W drugim poleceniu dzieci rysują po śladzie pisanki i ozdabiają je tak, aby każda z nich była inna – używają do tego kredek w tych samych kolorach, którymi pomalowano pierwszą pisanekę.

4. Układamy puzzle- w załączniku obrazek kurczaczka oraz zajączka, drukujemy oraz tnijemy na kilka części. Dzieci z części układają obrazek. Ułożony nakleją na kartkę.