

Propozycje zajęć z podstawy programowej

Jagódki 30.03.2021

1. Wielkanocne zwierzęta - rozwiązywanie zagadek (rozwój słownika czynnego)

Podajemy opis zwierząt kojarzących się z Wielkanocą (kurczaczek, zajączek, baranek) oraz kilku, które nie są związane z Wielkanocą. Dzieci na podstawie opisu odgadują, o jakie zwierzę chodzi, a następnie określają, czy to zwierzę jest symbolem Wielkanocy czy nie.

2. Wielkanocne zwierzęta - zabawa dydaktyczna, układanie puzzli.

W załączniku znajdziecie Państwo obrazki zajączka oraz kurczaczka.

Obrazki drukujemy oraz tnijemy na kilka części oraz dajemy dziecku do ułożenia w formie puzzli. Ułożone prace dzieci nakleją na kartkę.

3. Zabawa matematyczna - rozwój umiejętności dodawania oraz odejmowania.

Liczenie na konkretnych.

Dajemy dziecku pudełeczko z klockami. Następnie odczytujemy dzieciom polecenia wraz z pytaniami.

- W kurniku mieszka 6 kur i 1 kogut. Ile ptaków mieszka w kurniku?

- W kurniku po prawej stronie są 4 grzedy, a po lewej stronie są 3. Ile grzęd jest w kurniku?

- Kwoka ma 3 kurczątki żółte i 5 kurczatek białych. Ile razem ma piskląt?

- w kurniku było 9 kur. Nagle wpadł do kurnika lis. 3 kury wybiegły z kurnika. Ile kur pozostało w środku?

4. Przeliczanie figur geometrycznych, odzwierciedlenie liczby za pomocą symboli- praca w kartach pracy cz. 3 str . 43

5. Ćwiczenia grafomotoryczne - zeszyt grafomotoryczny str.57

6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych-ćwiczenie prawidłowej postawy ciała oraz utrzymania równowagi.

- na podłodze kładziemy skakankę, tasiemkę lub inny materiał, który wyznaczy nam prostą linię. Ustawiamy dziecko pokazując mu prawidłową postawę ciała. Do prawej rączki

dałem łyżkę z jajkiem(może być jajeczko steropianowe). Prosimu aby przeszło po wyznaczonej linii nie upuszczając jajka. Zabawę powtarzamy również z rączką lewą.

7. Śmingus dyngus- osłuchanie się z piosenką. Rozmowa na temat jej treści. (piosenka załączona w załączniku)