

Do zajęć proszę przygotować:

figury geometryczne wycięte z kolorowych kartek, kredki, kartoniki z cyframi, tektura, mazaki, pionki do gry, kostki do gry

1. „Koszyczek z figur geometrycznych” – zabawa dydaktyczna.

Rodzik przygotowuje papierowe figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt), dziecko układa z nich koszyczek wielkanocny. Po wykonaniu zadania rodzic zadaje pytanie: *Ile wykorzystales kół (trójkątów, kwadratów, prostokątów).*

2. „Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna.

Rodzik pokazuje dziecku obrazek przedstawiający wielkanocny koszyczek.

Zadaje dziecku pytanie, co to jest święconka? Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinno się iść? Jakie rzeczy wkłada się do koszyczka? Dlaczego?

Rodzik tłumaczy dziecku, co należy wkładać do koszyczka i dlaczego; **jajka** – nowe życie, **baranek** – symbol Pana Jezusa, **owies** – wiosna, **wędlina** – dostatek, **chleb** – żeby go nigdy nie zabrakło, **babka wielkanocna** – radość ze spotkania przy wielkanocnym stole.

Link do filmu Symbole Wielkanocne

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>



3. Karta pracy nr 3, strona 47 – rozwijanie percepcji wzrokowej, opowiadanie treści obrazka. Dziecko uzupełnia obrazki nalepkami, mówi jakie produkty można włożyć do święconki, następnie koloruje pola zgodnie z kodem.

4. „Liczymy w parach” – zabawa matematyczna. Rodzik z dzieckiem bawi się w parze, mają do dyspozycji komplet 10 liczmanów (np. patyczków, klocków, kredek) oraz kartoniki z zapisanymi liczbami od 1 do 8. Rodzik układa zadanie np. *Mama kupiła w sklepie 6 jabłek,* a dziecko wykonuje je za pomocą liczmanów.

5. Praca w zeszycie grafomotorycznym strona 60. Dziecko rysuje obrazek w tunelu. Rysuje w ramkach tyle kresek, ile jest figur każdego rodzaju i w danym położeniu.

6. „Wielkanocna ściganka” – wykonanie gry i ściganki. Rodzic przygotowuje dla dziecka materiały potrzebne do stworzenia gry: karton lub tektura, mazaki, pionki, kostki do gry. Dziecko rysuje trasę, umieszcza na niej symbole związane z Wielkanocą. Każdy symbol na drodze to nagroda lub pułapka – według pomysłu dziecka. Dziecko zdolne zamiast jednego rzutu kostką, rzucają nią dwa razy i sumuje wynik, który wyznaczy liczbę ruchów.

7. Wiosenna gimnastyka

„Zrób tyle ile słyszysz” - zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, na znak rodzica zatrzymuje się i ma za zadanie słuchać, ile razy rodzic uderzy w dźwięczny przedmiot. Tyle samo razy musi wykonać podane ćwiczenie: skłony, podskoki, przysiady, pajacyki itp.