

Scenariusz zajęć grupa Śliwki – 29.03.2021r

Do zajęć proszę przygotować:

10 szablonów jajek, dwa jajka ugotowane na twardo, włóczka, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp. kredki, gazeta

1. „Dlaczego przed Wielkanocą malujemy jajka”- zabawa słownikowa. Dziecko poznaje tradycje związane z Wielkanocą. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tradycji związanej z malowaniem pisanek.

Poniżej link do filmiku o różnych technikach dekoracji jajek wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=GxyHrdgTxQs>



2. „Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie percepcji wzrokowej;

Rodzic przygotowuje 10 (wyciętych z kolorowych kartek A4) szablonów jajek. Każdy powinien być inny, jeśli chodzi o kolor i wzór. Rodzic przecina jajka na pół – w pionie, poziomie, liniami szarpanymi, falistymi itd. rozsypuje na dywanie połówki jajek i prosi dziecko, aby znalazło połówki tego samego jajka. Dziecko układa je, przelicza i opowiada o ich cechach. Pomoce do zabawy rodzic może przygotować razem z dzieckiem.

3. „Nasze pisanki” – zabawa plastyczna;

Rodzic przygotowuje dla dziecka dwa jajka – gotowane na twardo lub styropianowe. Gromadzi materiały, którymi można ozdobić jajka: Dziecko wykonuje prace według własnego pomysłu.

4. Praca w karcie pracy nr 3, strona 45 – rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenie grafomotoryczne. Dziecko wyszukuje wielkanocne symbole pokazane na górze i koloruje je według wzoru.

5. „Wyścig z pisankami” – zabawa ruchowa;

Dziecko ustawia się na linii startu, na łyżce ma ugotowane na twardo jajko. Zadaniem dziecka jest dobiec do wyznaczonego miejsca w domu i wrócić na linię startu. Dziecko wygra, jeśli pokona trasę nie opuszczając jajka.

6. Praca w zeszycie grafomotorycznym strona 59 - rozwijanie małej motoryki;

Dzieci dobierają do siebie połówki jajek – każde jajko rysują po śladzie innym kolorem kredki. Dziecko może pokolorować jajka.

7. Wiosenna gimnastyka:

„Zające” – dziecko stoi ze złączonymi, ugiętymi lekko w kolanach nogami, przed nim leży gazeta. Dziecko przeskakuje (raz przodem, raz tyłem) przez gazetę. Następnie przeskakują bokiem przez gazetę w lewo, w prawo.

„Skoki kangura” – dziecko przyjmuje poprawną postawę wyjściową (sylwetka wyprostowana, łopatki ściągnięte), trzyma między kolanami gazetę złożoną na pół. Pokonuje tor przygotowany przez rodzica slalomem, przesuając się podskokami.

„Wachlarze” – dziecko oburącz trzyma gazetę przed sobą i „wachluje nią”.