

Scenariusz zajęć grupa Śliwki – 01.04.2021r

„Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna. Rodzic mówi zdanie, zaś dziecko określa czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe. Jeżeli zdania są fałszywe, to dziecko mówi, jak powinno ono brzmieć.

Święta Wielkanocne kojarzą się nam z choinką i św. Mikołajem.

Do koszyczka wkładamy żelki, cukierki czekoladowe i chrupki.

Mazurki i baby to najpopularniejsze ciasta wielkanocne.

Święta Wielkanocne zawsze odchodzimy latem.

Domy na Święta Wielkanocne ozdabiamy jemiółą i suszonymi trawami.

Na palmową niedzielę robimy palemki.

Najważniejszym posiłkiem w czasie Świąt Wielkanocnych jest wielkanocne śniadanie.

Przy wielkanocnym stole szukujemy miejsce dla nieoczekiwanego gościa.



„Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza

<https://www.youtube.com/watch?v=A6Sk-DnmkFE>

Wielkanocny stół

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych,

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

A przy mamie tata

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki



chcą tańczy oberka.

Wpuśćmy wiosnę,

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesole!

(Ewa Skarżyńska)

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dziecku pytania: Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny? Czym jest udekorowany? Co stoi na nim? Kto siada przy stole? Kto zerka na wszystkich zza firanek? (Cel: poznanie tradycji związanych z Wielkanocą)

Praca w karcie pracy nr 3str.48 – rozwój społeczny, rozwijanie percepcji wzrokowej.

Dzieci wycinają fragmenty obrazka ze s. 51 i nakleją je we właściwe miejsca. Następnie kończą ozdabianie obrusu

Zachęcamy do nauki piosenki :

<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>

„Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna. Rodzic szykuje stół, krzeselka, lalki oraz wszystko to, co jest potrzebne do nakrycia świątecznego stołu. Zadaniem dziecka jest nakryć do stołu tak, aby wszystkie lalki miały swoją zastawę (talerze, sztućce, szklankę, serwetkę). Rodzic zakłada dziecku na lewą rękę frotkę, by wiedziało, z której strony położyć sztućce. Na koniec wszyscy przeliczają poszczególne elementy, wskazują czego jest mniej, a czego więcej. (Cel: rozwijanie umiejętności społecznych)

„Zajaczki” – zabawa paluszkowa

Dziecko naśladuje słowa wierszyka, za każdym razem chowają kolejny palec. Na koniec zaplata palce obu dłoni i lekko kołysz splecionymi dłońmi.

„Zajaczki”

Pięć zajaczków małych kica na polanie. Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie. Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie. Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie. Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie. Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica. Kocha je ogromnie mama zajęczycza.

(Małgorzata Barańska) Cel: rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej)

Dodatkowa propozycja wielkanocnych zabaw przygotowanych dla dzieci 😊 Miłej zabawy!

<https://view.genial.ly/5e84eb59ba81d90dfb30d4c9/interactive-image-interactive-image>