

Propozycja zadań - 02.04.2021

1. „Liczymy zajaczki” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko dostaje kartkę z czterema symbolicznie narysowanymi zajacami. Rodzic prosi dziecko o wykonanie następujących poleceń:

Dorysuj 2 zające.

Ile zajaczków masz na kartce?

Dorysuj jeszcze jednego zajaka!

A teraz, ile masz zajaczków na kartce?

Skreśl tyle zajaczków, aby na kartce zostało ich tyle, ile masz lat!

2. „Z mamą i tatą w kuchni” – historyjka obrazkowa.

Rodzic przygotowuje obrazki z historyjką obrazkową, np.:

1. Tata przynosi siatki z zakupami, mama stoi w kuchni, a dziecko rysuje przy stole.
2. Tata wkłada do lodówki produkty, mama ma przygotowane na stole urządzenia kuchenne: mikser, miski, formy do ciasta i inne, dziecko myje ręce.
3. Przy stole siedzi cała rodzina: tata kroi sałatkę, mama mikserem w misce robi ciasto, a dziecko dekoruje muffinki.
4. Na stole leży wiele przygotowanych potraw wielkanocnych, tata ustawia talerze, dziecko przynosi kwiaty, zaś mama wyjmuje z piekarnika wielkanocną babkę.

Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, co przedstawiają obrazki ułożone w przypadkowej kolejności. Następnie prosi o ułożenie ich zgodnie z kolejnością wydarzeń.

3. „Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic podaje wyrazy związane ze Świętami Wielkanocnymi:

Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczaczek, zajaczek, baranek. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, ile sylab mają te wyrazy i tyle samo razy klasnąć w ręce.

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

4. Praca w Kartach Pracy nr 3 str. 46 – rozwijanie percepcji wzrokowej i umiejętności językowych.

Dziecko skreśla produkty, z których nie zostały zrobione potrawy. Dzieli nazwy potraw na sylaby i koloruje właściwą liczbę kwadratów. Znajduje i podają po jednym przykładzie rymów do podanych nazw.

5. „Wielkanocna kompozycja” – praca plastyczna, wykorzystanie techniki decoupage.

Rodzic przygotowuje dla dziecka karton A3, klej, farby, mazaki, ścinki materiałów, szablony jajek, wielkanocne serwetki, nożyczki. Zadaniem dziecka jest stworzenie pracy, która będzie opowiadała o różnych wielkanocnych zwyczajach.

6. „Wielkanocny mazurek” – pieczemy ciasto.

Rodzic przygotowuje produkty i narzędzia kuchenne, potrzebne do upieczenia ciasta. Dziecko ubrane w fartuszek, pamięta o umyciu rąk przed zajęciem. Dziecko razem z rodzicem przygotowują ciasto zgodnie z poniższym przepisem:

Kruche ciasto na mazurek:

- 300 g mąki,
- kostka masła,
- 100 g cukru pudru,
- 2 żółtka,
- 2 łyżki śmietany (można zastąpić trzecim żółtkiem)

Dziecko wspólnie z rodzicem sieka na stolnicy mąkę z masłem i cukrem. Następnie dodaje żółtka i śmietanę i całość ugniata. Ugniecione ciasto schładzamy w lodówce przez godzinę. Po wyjęciu ciasta układamy je w dużej formie tak, żeby miało niewielkie brzegi (zapobiegną wypłynięciu masy kajmakowej). Dziecko nakłuuwa ciasto widelcem, a następnie z pomocą rodzica piecze 12–20 minut w 200°C.

Wystudzone ciasto polewa roztopionymi krówkami albo gotową masą kajmakową z puszki.

7. „Ozdabiamy mazurek – rytmiczne powtarzanki” – dekorowanie ciasta.

Dzieci przy użyciu kolorowych cukierków typu „lentilki” lub czekoladowe m&m’s układają na cieście wzory. Pamiętają, że mają to być rytmy, które się powtarzają.

8. Degustacja ciasta 😊

9. Zachęcamy do ruchu po degustacji ciasta:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&t=17s>