

Temat tygodnia „Wielkanoc”

02.04.2021r. Wielkanoc królika.

1. „O której pisance mówię/” – zabawa słowna. Rodzic prezentuje dziecku pisanki (prawdziwe ułożone w rzędzie, wycięte, na obrazku) różniące się wzorami. Opisuje wygląd wybranej pisanki, a dziecko wskazuje odpowiednią pisankę używając liczebnika porządkowego (pierwsza, czwarta, ósma itp.)



2. „Królik - kuzyn zająca” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej *Królik Wawrzyniec jest kuzynem zająca Leopolda, który mieszka w lesie. Wawrzyniec często słyszał jak to Leopold opowiadał o Wielkanocy. Wtedy wszystkie dzieci czekają na prezenty od zajączka, stawiają figurki zajączka w owsie, przy baziach. Zając mówi, że jest bardzo ważny w czasie świąt wielkanocnych. Królik zastanawiał się co tu zrobić, aby wszyscy mówili, że on też jest ważny w czasie świąt, a może nawet ważniejszy od zająca. Wawrzyniec myślał przez trzy dni z rzędu, aż przyszedł mu do głowy pomysł znakomity. - Zaczę od malowania jajek - pomyślał królik. Dostał ich bardzo dużo od zaprzyjaźnionej kury i zabrał się do roboty. Kiedy były gotowe włożył je do koszyka i poszedł w odwiedzinę do znajomych. Jak myślisz, jakie wielkanocne zabawy urządził królik Wawrzyniec?*

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Czym kuzynem jest królik Wawrzyniec?
 - Co o Wielkanocy mówił zając Leopold?
 - O czym marzył Wawrzyniec?
 - Jaki pomysł przyszedł mu do głowy?
 - Od kogo Wawrzyniec wziął jajka?
 - do kogo Wawrzyniec poszedł z jajkami?
3. „Jakie wielkanocne zabawy urządził królik?” – omówienie obrazków. Karta pracy, cz. 3, s. 70 (s. 58 5-latki). Dzieci wypowiadają się na temat obrazków, opisują zabawy królika, wypowiadają się pełnymi zdaniami, nadają tytuły poszczególnym obrazkom.

Pokoloruj według instrukcji. Doskonalenie sprawności motorycznej ręki, utrwalanie poznanych liter, ćwiczenie spostrzegawczości - karta pracy cz.3, s. 71 (s. 59 5-latki).