|  |  |
| --- | --- |
| **RAMOWY ROZKŁAD DNIA**  **POBYTU DZIECKA W ŻŁOBKU** | |
| **6:30-8:20** | **Schodzenie się dzieci.**  Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci służące realizacji ich pomysłów, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające uwagę i myślenie wyzwalające aktywność twórczą i ekspresje, zabawy integrujące grupę. |
| **8:20-8:30** | **Przygotowanie do śniadania**  (przygotowanie sali i czynności higieniczne) |
| **8:30-9:00** | **Śniadanie** |
| **9:00-11:15** | **Zajęcia dydaktyczno- opiekuńczo- wychowawcze**  Zabawy i zajęcia tematyczne dostosowane do wieku dzieci z całą grupą, zespołowe, indywidualne: usprawnianie aparatu mowy; rozwój sprawności manualnej; rozwój motoryki małej i dużej; rozwój aktywności: plastycznej, muzycznej, technicznej; rozwój skoczności i koordynacji ruchowej; zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne; ćwiczenie spostrzegawczości i kojarzenia; rozwój odtwarzania pamięciowego; rozwijanie i kształtowanie postawy współdziałania w grupie; kształtowanie nawyków grzecznościowych podczas obcowania z rówieśnikami i dorosłymi; kształtowanie oraz doskonalenie nawyków higienicznych i porządkowych; czytanie książek; słuchanie muzyki; zabawy i spacery na świeżym powietrzu. |
| **11:15-11:30** | **Przygotowanie do obiadu**  (przygotowanie sali i czynności higieniczne) |
| **11:30-12:00** | **Obiad - I DANIE** |
| **12:00-13:45** | **Odpoczynek, sen**  (zajęcia relaksacyjne – wyciszające) |
| **13:45-14:00** | **Przygotowanie do posiłku**  (przygotowanie sali i czynności higieniczne) |
| **14:00-14:30** | **Obiad – II DANIE-ZUPA** |
| **15:00-15:20** | **Deser** |
| **15:20-17:00** | **Zabawy dowolne zorganizowane, w kącikach tematycznych.** |
| **Odbiór dzieci przez rodziców.** | |

**Zajęcia tematyczne: dzieci odtwarzają rzeczywistość otaczającego świata:**

· Zabawy w kącikach tematycznych: kuchennym, wypoczynkowym lelek, sklepowy.

· Kształtowanie nawyków grzecznościowych podczas obcowania z dorosłymi i rówieśnikami.

· Kształtowanie oraz doskonalenie nawyków higienicznych i porządkowych.

**Zabawy manipulacyjno –konstrukcyjne i zabawy twórcze:**

· Rysowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie papierem, wydzieranie papieru, lepienie z plasteliny, gliny, itp.

· Budowanie i konstruowanie z klocków według własnych pomysłów oraz wzorów.

**Zabawy orientacyjno – porządkowe, gimnastyczne i ruchowe:**

· Wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętności poruszania się w małej grupie „ idziemy parami”, „ jedziemy pociągiem”.

· Ćwiczenia równowagi, zabawy bieżne i skoczne, rzutu i wspinania.

· Ćwiczenia p/płaskostopiu…chód we spięciu na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp, itp..

· Zabawy na czworakach, zabawy chwytu, celowania i toczenia.

· Ćwiczenia ogólnorozwojowe ( skręty, skoki, podskoki, wymachy).

· Zabawy i ćwiczenia na powietrzu.

**Zajęcia edukacyjne przez zabawę:**

· Rozmowy i zajęcia indywidualne (układanki obrazkowe, puzzle, klocki).

· Zabawy z użyciem różnych pomocy dydaktycznych.

· Zabawy kształtujące wymowę ( słuchowe, oddechowe, artykulacyjne, dźwiękonaśladowcze).

· Inscenizowanie i opowiadanie utworów literatury dziecięcej; proza i wierszem.

· Czytanie dzieciom bajek i baśni.

· Przedstawienia teatralne i muzyczne.

· Zajęcia z żywiołami: wodą, ogniem, wiatrem i ziemią.

**Zajęcia umuzykalniające:**

· Zabawy ruchowe ze śpiewem.

· Ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie w rytm muzyki.

· Ćwiczenia inscenizowane.

· Ćwiczenia słuchowe rozwijające wrażliwość dziecka na: dźwięk, rytm, melodię.

· Zabawy umuzykalniające ze śpiewem.

· Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

· Tworzenie muzyki, gra na instrumentach.

· Zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów.

· Zabawy taneczne.